



# คู่มือปฏิบัติงาน

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



นายพันธ์พนา มุสิกสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของชาวเจา นายวิสุทธิ เหมือนเหลา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้แนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ที่รับผิดชอบ จนบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ประกอบด้วยงานตาม หน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา งานกลุ่ม สาระการเรียนรู้อาษาไทยและสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาที่ รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการดำเนินงาน สำหรับอนาคตไว้อีกด้วย

นายพันธ์พนา มุสิกสาร

## สารบัญ

หน้า

การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง.....	1
1. งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง .....	1
2. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.....	1
ขอขยความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน.....	5
1. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา .....	7
2. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและศิลปะ.....	8
3. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7 .....	8
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย .....	8
6. แผนการดำเนินงานในอนาคต .....	8
รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	10
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ที่ 141 / 2564	
เรื่อง กำหนดความรับผิดชอบมอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ.....	13

## คู่มือการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก

นายพันธ์พนา มุสิกสาร  
ศึกษานิเทศกชำนาญการพิเศษ

### การปฏิบัติงานตามโครงสร้าง

#### 1. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

ศึกษานิเทศกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

1.1 งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดย่างมีคุณภาพ

1.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.3 การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผุสนใจทั่วไป

1.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการ นิเทศ และการพัฒนางานวิชาการ

1.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### 2. การปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แบ่งภาระงานเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้ามีหน้าที่และงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศกกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

2. ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศกในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

3. งานทดสอบทางการศึกษา

3.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.3 การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.4 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA)

4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

5. งานสารบรรณกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

6. จัดข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แก่หน่วยงานในสังกัด  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

8. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษ

9. นิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาใน  
กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสำโรง 3 จำนวน 11 โรงเรียน

10. ศึกษาคนควา วิจัย ดานการวัดและประเมินผลการศึกษา

11. สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

12. รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

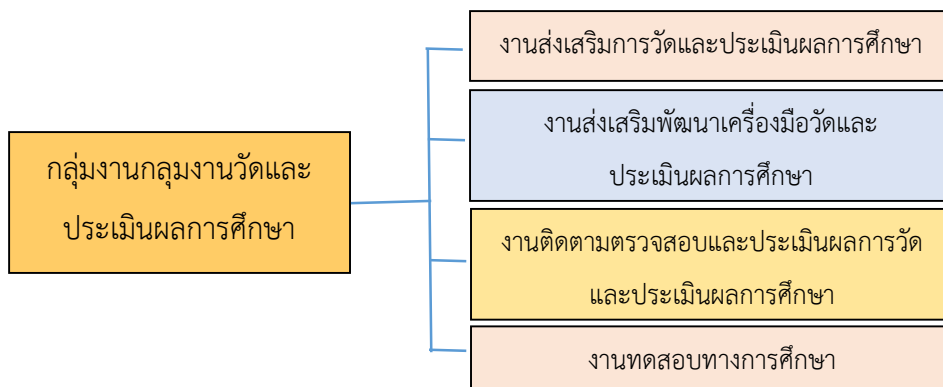
13. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบ

14. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ขอขบายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

โดยมีรายละเอียดของงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

#### 1. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา



## 1.1 งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- 1) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา
- 3) ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา
- 4) จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษา

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- 1) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของ นักเรียน
- 2) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 2) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

## 1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- 1) รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 2) ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมดังต่อไปนี้
  - 3.1) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
  - 3.2) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 3.3) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
  - 3.4) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 3.5) เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน สื่อความ

#### 4) บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

##### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

##### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### 1.3 งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- 1) ศึกษา วิเคราะห์แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- 2) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- 3) จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- 4) เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

##### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

##### กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### 1.4 งานทดสอบทางการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- 1) ศึกษา วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล การศึกษา
- 2) วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
- 4) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 5) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน ดังนี้

5.1) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการดังนี้

1) แจงโรงเรียนให้ส่งข้อมูลนักเรียนที่จะสอบโอเน็ตเขาในระบบของ สำนักทดสอบทางการศึกษา ครบรอยเปอร์เซ็นต์ และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้กลุ่มเครือข่ายละ 1 สนามสอบ และส่งข้อมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ Pre-ONET, ONET และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

3) จัดทำคู่มือการสอนตามตัวชี้วัดเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในสาระวิชา 4 สาระที่สอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมทั้งประชุมชี้แจงการใช้คู่มือสำหรับครูที่สอน 4 สาระ ทั้ง 2 ระดับชั้น

4) ประเมินพัฒนาการ (O-NET) และจัดสอบ Pre-ONET

5) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

5.2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการดังนี้

1) แจงโรงเรียนให้ส่งขอมูลนักเรียนที่จะสอบ NT ป.3 เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้กลุ่มเครือข่ายละ 1 สนามสอบ และส่งขอมูลการจัดสนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ Pre NT, NT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

3) จัดสอบ Pre NT 4) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

5.3) การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการดังนี้

1) แจงโรงเรียนให้ส่งขอมูลนักเรียนที่จะสอบ RT ป.1 เข้าในระบบ NT Access และดำเนินการจัดสนามสอบโดยกำหนดให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ และส่งขอมูลการจัด สนามสอบครบทุกสนามสอบในเวลาที่กำหนด

2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ กรรมการ รับส่งข้อสอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการสอบ RT และประชุมชี้แจงคณะกรรมการก่อนการสอบ

3) จัดสอบ RT

4) ประเมินผลและสรุปผลการทดสอบ

5.4) การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA) โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment หรือ PISA) เป็น โครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การ เพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ วาระบบการศึกษาของประเทศใดเตรียม เยาวชนของชาติให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคมในอนาคตเพียงพอหรือไม่ โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนวัย 15 ปี ที่จะใช้ความรู้และทักษะเพื่อเผชิญกับโลก ในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ในด้านกา



รอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เขตพื้นที่ที่มีแนวทางดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินนานาชาติ (PISA) ดังนี้

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA

2) เตรียมความพร้อมทำความเข้าใจกับข้อสอบ และฟังก์ชันการใช้ คอมพิวเตอร์ <http://ipst-pisatest.ipst.ac.th>

3) เชิญชวนนักเรียน ครู และผู้สนใจ เขารวมในงาน “ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA” ซึ่งประกอบด้วยข้อสอบคณิตศาสตร์ ข้อสอบวิทยาศาสตร์ และข้อสอบการอ่าน ที่ผู้ใช้สามารถเลือกทำข้อสอบได้สองรูปแบบ ได้แก่

3.1) การทำข้อสอบแบบจัดชุด ระบบจะทำการสุ่มชุดข้อสอบที่ประกอบด้วยข้อสอบคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน

3.2) การทำข้อสอบแบบเลือกเอง ผู้ใช้สามารถเลือกทำข้อสอบวิชาต่าง ๆ ได้โดยเลือกทำทีละเรื่อง

6) การบันทึกผลการเรียน ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ดำเนินการดังนี้

6.1) แจ้งโรงเรียนทุกแห่งบันทึกผลการเรียน ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)

6.2) ใ้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการลงข้อมูล ในโปรแกรมฯ ในกลุ่มไลน์ SchoolMisUBN4 และประสานผู้ดูแลโปรแกรมเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

6.3) ตรวจสอบการลงข้อมูลของโรงเรียน เมื่อโรงเรียนกดยืนยันข้อมูลแล้ว

7) พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

8) จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสำเร็จที่คาดหวัง มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

**กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง**

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

## 2. การปฏิบัติงานนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด  
การศึกษาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้ศิลปะ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตาม  
ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย การดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและโรงเรียน  
ขยายโอกาส

- จัดทำบัญชีคำยากและคำใหม่ในบทเรียนพร้อมกับคู่มือการใช้สำหรับครูนำไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการช่วย  
พัฒนาความสามารถของครูและผู้เรียน ทั้งการส่งเสริมให้มีการผลิต การสรรหา Learning applications  
รวมถึงแบบฝึก และแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการใช้ช  
องทางการเรียนรู้ผ่านโลกดิจิทัล จากสื่อดิจิทัล

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยและ  
ศิลปะ ได้แก่

(1) การเพิ่มชั่วโมงเรียนในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

(2) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริม/กระตุ้นการฝึกทักษะการสื่อสารด้าน  
ภาษาไทยอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับเขตพื้นที่, การแข่งขันภาษาไทยในงานมหกรรม ความสามารถ  
ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปายสารนิเทศ เป็นต้น

2) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลวิเคราะห์ วิจัย และ นิเทศ  
ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 3. การปฏิบัติงานนิเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบในกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาทุกแห่ง ใหม  
มีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความตระหนัก มีความรู้  
ความเข้าใจในนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม  
DLTV/ DLIT การนิเทศติดตามการดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังและการจัดการเรียนการสอนในสถาน  
การณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ  
ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนิเทศติดตามในประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความรู้  
ความเข้าใจในมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาสำรอง 3 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ดังนี้

กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพศึกษานาเยีย ไตแก

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านนาเยีย
- 2) โรงเรียนบ้านนาจาน
- 3) โรงเรียนบ้านนาตุ่
- 4) โรงเรียนบ้านนาเรือง
- 5) โรงเรียนบ้านนาประชุม
- 6) โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก
- 7) โรงเรียนบ้านหินลาด
- 8) โรงเรียนบ้านโนนงาม
- 9) โรงเรียนบ้านหนองกระปือ
- 10) โรงเรียนบ้านดอนยู
- 11) โรงเรียนบ้านนาดี
- 12) โรงเรียนบ้านหนองแปน
- 13) โรงเรียนบ้านแก้งยาง
- 14) โรงเรียนบ้านม่วงคำ

#### 4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

การจัดเตรียมเอกสารและรายงานผลติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงานจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษา งาน นิเทศติดตามในประเด็นต่างๆ เป็นต้น

#### 5. แผนการดำเนินงานในอนาคต

##### 5.1 ดานการวัดและประเมินผล

- 1) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) เน้นการอ่านออกเขียนได้และทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน รูปแบบ Active Learning / PLC และวิทยาการคำนวณ
- 3) โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เน้นข้อสอบแบบเขียนตอบให้มากขึ้น
- 4) เน้นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในชั้นเรียน (formative assessment) เพื่อนำสารสนเทศไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดเด่นจุดด้อยเป็นรายบุคคล และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด

##### 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/ศิลปะ

- 1) หลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย/ศิลปะ ทั้งในการออกแบบหลักสูตร

การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

2) ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้อัตโนมัติ โดยดำเนินการดังนี้

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชาภาษาไทย โดยการจัดอบรม ประชุมสัมมนา ชี้แจง และสาธิตแก่ครูผู้สอน

- ดำเนินการพัฒนาครู และจัดกิจกรรมสร้างเสริมบรรยากาศ และกระตุ้นการสอนวิชาภาษาไทย

- กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก

- สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ สนับสนุนให้มีการจัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย/ศิลปะ

- จัดกิจกรรมส่งเสริม การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย/ศิลปะ

- จัดตั้งคณะทำงานเพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมให้กำลังใจครูผู้สอนภาษาไทย/

ศิลปะ

รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา



โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. Analysis: A หมายถึง การวิเคราะห์ผลการทดสอบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. Process: P หมายถึง การกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยขั้นตอน ดังนี้

2.1 แบ่งกลุ่มโรงเรียนเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มต้องใกล้ชิด (=50%)

2.2 วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.3 สร้างเครื่องมือการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2.4 จัดทำคู่มือการสอนตามตัวชี้วัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. Action: A หมายถึง การนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.1 สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร และครู และเสริมแรงแก่ครูผู้สอนและผู้เรียน โดยการประชุมชี้แจงประกาศนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และให้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET, NT, RT แกรองผู้อำนวยการฯ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

3.2 ให้โรงเรียนกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักเรียนจากผลการประเมินการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.3 โรงเรียนวิเคราะห์ตัวชี้วัด และดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในทุกระดับชั้น

4. Supervisory: S หมายถึง กระบวนการนิเทศติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน โดย ใช้การนิเทศ 360 องศา คือ มีผู้นิเทศติดตามจากหลายๆ แหลง ทั้งผู้บริหารการศึกษา ศึกษา นิเทศก ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้นิเทศ ดำเนินการดังนี้

4.1 ทำแผนการนิเทศติดตาม

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ

4.3 สร้างเครื่องมือการนิเทศ

4.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ สำหรับคณะกรรมการการนิเทศ

4.5 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนด

5. Reflection: R หมายถึง การสะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

5.1 ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน (What describe event or action?)

5.2 อธิบายถึงความสำคัญของผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น (Why that action or event significant?)

5.3 การวางแผนการนำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป (How you will use the information to inform future practice)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ที่ 141 / 2564

เรื่อง กำหนดความรับผิดชอบมอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ

.....

ตามที่ได้มีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ที่ 92/2564 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เรื่อง กำหนดความรับผิดชอบมอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจของข้าราชการ ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน เป็นไปอย่างมีระบบ นั้น

เนื่องจากมีบุคลากรที่ได้รับการสรรหาและเลือกสรรให้เป็นพนักงานราชการ ประกอบกับมีการปรับเปลี่ยนภารกิจงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจของข้าราชการ พนักงานราชการ รวมทั้งลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน มีระบบต่อเนื่อง คล่องตัว มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกฎหมาย สอดคล้องกับหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 17 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2548 เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 มาตรา 45 (5) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และใช้คำสั่งนี้แทน โดยมีรายละเอียดตามที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(นายเขียนไท คำล้าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4



## กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

นายพันธ์พนา มุสิกสาร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ 3 กรณีผู้อำนวยการกลุ่มไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

### มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานดังนี้

1. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้วคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษา
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
4. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
6. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน
7. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้
  - เครื่องมือวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - เครื่องมือวัดประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - เครื่องมือวัดประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - เครื่องมือวัดประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย
9. การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้น ป.1, 2, 4, 5 และ ชั้น ม.1, 2
10. การประเมินความสามารถนักเรียน เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

11. บริการเครื่องมือวัดประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา
12. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
13. การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
14. จัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยและลำดับที่ GPA & PR
15. ทดสอบ Per O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3
16. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)/NT (National Test)
17. ประสานความร่วมมือกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กและรับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และการจัดการศึกษาปฐมวัย
19. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ทุกโรงเรียน
20. รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา วารินชำราบ 1
21. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### **รับผิดชอบ งานนโยบาย / โครงการพิเศษ ดังนี้**

- การทดสอบ / ประเมินและรายงานการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านระบบออนไลน์
- การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
- โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)
- การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- การประเมินการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- งานตามนโยบาย “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”