

# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีภารกิจในการจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนมีความรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและได้รวบรวมผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณจัดทำเป็นรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานสำคัญไว้เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวได้จำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ธันวาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

วิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๗

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓๘

ด้านคุณภาพทางการศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๓

คณะผู้จัดทำ

## ผู้บริหาร



นายเอียนไท คำล้าน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



นางสุพรรณิการ์ ฆาลา



นายชาติชาย ชันท่า

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔



นายชันทรี โสภาทิศ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



นางสาวนิชา เทียมสุวรรณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ข้อมูลพื้นฐาน



#### ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพื้นที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ รวม ๔ อำเภอ ๓๙๒ หมู่บ้าน พื้นที่รวม ๑,๔๙๙ ตารางกิโลเมตร ดังนี้

- อำเภวารินชำราบ
- อำเภอสำโรง
- อำเภอสว่างวีระวงศ์
- อำเภอนาเยีย



การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- เทศบาลตำบล ๑๕ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๙ แห่ง

ตารางที่ ๑ หน่วยงานจัดการศึกษาประกอบด้วย

ที่	หน่วยงาน	จำนวน (แห่ง)
๑	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๓ (๑)
๒	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๓	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒
๔	สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	๑
๕	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๖	สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	๑
๗	สังกัดกรมการศาสนา	๒

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามอำเภอ ประกอบด้วย

ที่	รายละเอียด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
๑	อำเภวารินชำราบ	๕๙
๒	อำเภอสำโรง	๕๐
๓	อำเภอนาเยีย	๑๔
๔	อำเภอสว่างวีระวงศ์	๒๐(๑)
รวมทั้งสิ้น		๑๔๓(๑)

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	รายละเอียด	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๘๙๐	๑,๗๒๗	๓,๖๑๗
๒	ระดับประถมศึกษา	๕,๙๓๐	๕,๓๒๗	๑๑,๒๕๗
๓	ระดับมัธยมศึกษา	๑,๒๖๕	๑,๐๖๕	๒,๓๓๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๘๕	๘,๑๑๙	๑๗,๒๐๔

ตารางที่ ๔ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ที่	รายละเอียด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
๑	ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓ (๑)
๒	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑
๓	ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	๒๗
๔	โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน	๒

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการในสังกัดจำแนกตามประเภท

ที่	รายละเอียด	จำนวน(คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
๓	ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๐
๔	ศึกษานิเทศก์	๑๖
๕	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๓(๒)	๓๒
	ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔๙
	ครู/ครูผู้ช่วย	๑,๐๗๘
	ธุรการโรงเรียน	๑๔๒
	พนักงานราชการ/พี่เลี้ยง/ครูอัตราจ้าง	๑๐๑
	ช่างครุภัณฑ์/นักการภารโรง ในสถานศึกษา	๑๐๐
	ช่างครุภัณฑ์/พนักงานขับรถยนต์ ในสำนักงาน	๓
	ลูกจ้างประจำ(ตำแหน่งพนักงานธุรการในสำนักงาน)	๒
	ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงาน งบ สพฐ.	๔
	ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงาน งบ สพท.	๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๖๔๙</b>

ที่มา: ตารางที่ ๑ ถึง ตารางที่ ๕ จากข้อมูลสถิติทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๖ ข้อมูลสถิติทางการศึกษา(ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒)

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	ระดับเขต พื้นที่ ป.๖ (ร้อยละ)	ระดับ ประเทศป.๖ (ร้อยละ)	ระดับเขต พื้นที่ ม. ๓ (ร้อยละ)	ระดับประเทศ ม. ๓ (ร้อยละ)
ภาษาไทย	๒๕๕๙	๔๕.๘๘	๕๑.๘๘	๔๐.๘๖	๔๖.๘๑
	๒๕๖๐	๔๐.๓๒	๔๖.๕๘	๔๒.๔๘	๔๘.๒๗
	๒๕๖๑	๔๙.๐๔	๕๕.๙๐	๔๔.๘๖	๕๔.๔๒
	๒๕๖๒	๔๕.๒๖	๔๙.๐๗	๔๘.๘๘	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๕๕๙	๓๒.๔๓	๓๘.๗๖	๒๓.๔๐	๒๙.๕๓
	๒๕๖๐	๓๔.๗๖	๓๙.๑๒	๒๙.๔๗	๓๘.๒๘
	๒๕๖๑	๓๕.๑๙	๓๘.๘๓	๒๕.๑๕	๒๙.๔๕
	๒๕๖๒	๒๗.๔๙	๓๒.๙๐	๒๑.๐๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๕๕๙	๓๖.๔๓	๔๐.๒๗	๓๑.๗๓	๓๕.๑๒
	๒๕๖๐	๓๔.๗๖	๓๙.๑๒	๒๙.๔๗	๓๒.๒๘
	๒๕๖๑	๓๕.๑๙	๓๘.๘๓	๒๕.๕๑	๒๙.๔๕
	๒๕๖๒	๓๑.๒๑	๓๕.๕๕	๒๘.๐๐	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕๕๙	๒๖.๙๗	๓๑.๑๑	๒๖.๕๕	๓๑.๓๙
	๒๕๖๐	๒๗.๗๑	๓๖.๓๔	๒๖.๖๗	๓๐.๔๕
	๒๕๖๑	๓๐.๓๙	๓๙.๒๔	๓๑.๒๙	๓๖.๑๐
	๒๕๖๒	๒๗.๐๘	๓๔.๔๒	๒๗.๔๙	๓๓.๒๕

ที่มา: เอกสารสถิติการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒





## ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการให้เป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุม มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น รู้จักประหยัด อดออม และเป็นพลเมืองดีของชาติ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่การเป็นคนไทยที่มีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมกันและทั่วถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ดังนี้

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ

#### ▶ วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### ▶ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

## ▶ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนมีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนที่หลากหลายตอบสนอง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ▶ ยุทธศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมบริหาร“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### นโยบายที่ ๑

##### ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนทุกคน เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศในระยะยาว สำหรับโครงการ กิจกรรมสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา ปะติโก งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ➤ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน ๒๗ แห่ง



เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด โดยการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อ Social Media ที่หลากหลายช่องทาง ส่งเสริมและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ EF ในการจัดประสบการณ์โดยครูผู้สอน การบูรณาการสอดแทรกความรู้ด้านยาเสพติดให้โทษ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูผู้สอน ครูตำรวจหรือครู D.A.R.E เป็นต้น

๒. จัดอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ครูผู้รับผิดชอบ ๒๗ คน นักเรียนโรงเรียนละ ๘ คน รวม ๒๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๓ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๓. จัดเข้าค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ ๔ คน จำนวน ๒๗ โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

##### ➤ เชิงคุณภาพ



๑. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๔๒ โรง มีการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่งได้รับการอบรมกระบวนการทางด้านลูกเสือเพื่อต้านภัยยาเสพติดได้
๓. ผู้เรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเสี่ยงลดลง

**โครงการ ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ (ปีที่ ๒)**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวาสนา ปะติโก งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท  
**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม(๑๕๐*๑๒)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
๒.	สำหรับประชุมคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่				
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐			๕๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๒,๗๐๐			๒,๗๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	-	<b>๑,๘๐๐</b>	<b>๓,๒๐๐</b>

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียนครบทุกโรงเรียน ตามคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **เชิงคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ จำนวน ๑ โรง คือ โรงเรียนบ้านแฮหนามแห่ง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

มีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแฮหนามแห่ง ครรมีการขยายผลให้มีการดำเนินงานสถานักเรียนเพิ่มขึ้น

➤ **ข้อเสนอแนะ**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพการพัฒนาในองค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

๒. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ และสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบให้มีความยั่งยืน (ปีที่ ๒) ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



งาน/โครงการ จัดงานวันเด็ก

แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิ โสมกำสด งบประมาณ จาก สพป./สพฐ. จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดงานวันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๓ - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม เด็กและเยาวชน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐.-	
	รวม	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เสิ้งปริมาณ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ คน

#### ➤ เสิ้งคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

#### ➤ ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ซึ่งมีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค จึงจำกัดจำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง และการเว้นระยะห่างทางสังคม รูปแบบการจัดกิจกรรมจึงต้องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

## ➤ ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกิจกรรมวันเด็กเพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อให้เด็กและเยาวชน รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒. การจัดกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

## นโยบายที่ ๒

### ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ การประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา วรบุตร งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๙๒,๘๐๐.- บาท  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-
๒	ค่าที่พัก ๓๕ คน ห้องละ ๖๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๕ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๒ วัน	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
๔	ค่าชุดเชยน้ำมัน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๙๒,๘๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๕๒,๘๐๐</b>	<b>-</b>

## สรุปผลการดำเนินการ

### ➤ เสิ้งปริมาณ

๑. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีความสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี/กีฬาและศิลปะการแสดง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ➤ เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แสดงความเป็นเลิศทั้งทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ และความสุนทรีย์ทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๓. โรงเรียน นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเป็นเลิศเผยแพร่ และนำเสนอผลงานผ่านทางช่องทางการสื่อสาร เช่น กลุ่มไลน์ เป็นต้น เนื่องจากไม่มีการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

### ➤ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม สถานการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้านและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีความสุนทรีย์ทางด้านดนตรี/กีฬาและศิลปะการแสดง อย่างเหมาะสม

๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

## งาน/โครงการ พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ด้านกีฬาของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา วรบุตร งบประมาณ จำนวน ๑๔๕,๔๐๐.- บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าสถานที่	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๑๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ๓๕ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	
๔	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน - ๓๑ ขาสამัคคี ๒ วันๆ ๒๐ คน ๆ ๔๐๐ บาท - ฟุตบอล ๕ วันๆ ๑๕ คนๆ ๔๐๐ บาท - วอลเลย์บอล ๕ วันๆ ๑๐ คนๆ ๔๐๐ บาท	๗๔,๔๐๐	๑๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	
๕	- ตะกร้อ ๓ วัน ๆ ละ ๗ คนๆ ๔๐๐ บาท. ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ๓๑ ขาสามัคคี ๒ วันๆ ๘๐ คน ๆ ๕๐ บาท - ฟุตบอล ๕ วัน ๆ ๙๐ คน ๆ ๕๐ บาท - วอลเลย์บอล ๕ วัน ๆ ๙๐ คน ๆ ๕๐ บาท	๖๐,๕๐๐	๘,๔๐๐	๘,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ตะกร้อ ๓ วัน ๆ ๕๐ คน ๆ ๕๐ บาท			๗,๕๐๐	
		๑๔๕,๔๐๐	๗๔,๔๐๐	๗๑,๐๐๐	

### สรุปผลการดำเนินการ

#### ➤ เสิ้งปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสამัคคี ครอบคลุมประเภท

#### ➤ เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรักความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีทีมนักเรียนที่เป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และกีฬา ๓๑ ขาสามัคคี

#### ➤ ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้

#### ➤ ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อให้มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อและกีฬา วิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี .ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

**งาน/โครงการ ประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิวรรณี เฉลิมทอง งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ(ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม) จำนวน ๑๔ คนๆละ๑๐๐ บ.	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการตัดสินโครงการระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	.



## สรุปผลการดำเนินงาน

### ➤ **เชิงปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๔ แห่ง และโรงเรียนในสังกัด อปท. จำนวน ๓ แห่ง จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ

### ➤ **เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ สนองตอบข้อห่วงใยของ ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อดีตประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศในด้านการศึกษา
๓. ครู-นักเรียน รู้จักนำหลักการทางวิชาการ ประสบการณ์และจินตนาการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

### ➤ **ปัญหา อุปสรรค**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีการประกวดโครงงานนักเรียนระดับภาค มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ➤ **ข้อเสนอแนะ**

เพื่อเป็นการตอบสนองข้อห่วงใยของ ฯพณฯพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อดีตประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ **โรงเรียนควร**นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศในด้านการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ครู-นักเรียน รู้จักนำหลักการทางวิชาการ ประสบการณ์และจินตนาการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



## นโยบายที่ ๓

### ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ผู้รับผิดชอบ นางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร งบประมาณจาก สพป./สพฐ จำนวน ๑๑๔,๒๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดพิมพ์ข้อสอบ Pre o net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -ภาษาไทย -ภาษาอังกฤษ จำนวนกลุ่มสาระ ๘๕๐ ฉบับ	๘๕,๒๔๐			๒๔,๔๘๐
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -ภาษาไทย -ภาษาอังกฤษ จำนวนกลุ่มสาระละ ๒,๑๐๐ ฉบับ	๒๔,๔๘๐			๘๕,๒๔๐
๓	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ/ตรวจข้อสอบ (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน) เป็นเงิน	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
	รวม	๑๑๔,๒๒๐		๔,๕๐๐	๑๐๙,๗๒๐

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ➤ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกโรงเรียนสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการ ทดสอบ Pre O-NET

##### ➤ เชิงคุณภาพ

๑. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคล

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้อง

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักทดสอบทางการศึกษา จัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และม.๓ โดยความสมัครใจของนักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับการทดสอบทุกคน

### ➤ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒. โรงเรียนควรนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคล

### ชื่อโครงการ การทดสอบเตรียมความพร้อมปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นายพันธ์พนา มุสิกสาร และคณะ งบประมาณจาก สพ.อบ.๔ จำนวน ๑๔๘,๗๐๐ บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดพิมพ์ข้อสอบ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๔๐๐ คนๆละ ๓๘ บาท (๒,๔๐๐X๓๘) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐๐ คนๆละ ๔๕ บาท (๑๑๐๐X๔๕) - ค่าตอบแทนนิเทศ ติดตามการจัดสอบ (๒๐X๔๐๐)	๑๔๘,๗๐๐	-	๘,๐๐๐	๘๑,๒๐๐ ๔๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๘,๗๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๔๐,๗๐๐

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เสิ้งปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒,๔๐๐ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๐๐ คน

#### ➤ เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักทดสอบทางการศึกษา ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งมีนักเรียนเข้าทดสอบไม่ครบทุกคน ผลการทดสอบในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา จึงไม่ใช่ข้อมูลสารสนเทศที่มาจากนักเรียนทุกคน ในการนำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

➤ ข้อเสนอแนะ



ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ กระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในทุกระดับชั้น

**โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ นางบุญเสริม แก้วยศ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน

งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนด หลักสูตรและประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	-การประชุมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน				
	จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๕๐/คน/วัน				
	-ค่าอาหารเย็น จำนวน ๗๐ คนๆ ละ ๓๕๐จำนวน ๒	๔๙,๐๐๐		๔๙,๐๐๐	
	คืน ๆ ละ ๓๕๐ บาท (๗๐x๓๕๐x๒)				
	-ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๘๐๐	๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	
	บาท/คืน จำนวน ๑ คืน/คน				
	-ค่าพาหนะ ไป-กลับ ๗๐ คน ๆละ ๔๐๐ บาท	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗๐ คน ๆ ละ ๓ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท	๕๐,๔๐๐	-	๕๐,๔๐๐	๑๐๔,๐๐๐
	(๗๐x๒๔๐x๓๐)				
	-ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๒ คันๆละ ๑๓,๐๐๐ บาท/วัน	๑๐๔,๐๐๐			๒,๑๐๐
	จำนวน ๔ วัน ( ๔ วัน ๒ คืน)				
	-ค่าจัดทำเอกสาร สรุปรการประชุม	๒,๑๐๐			
	<b>รวม</b>	<b>๓๐๐,๐๐๐</b>		<b>๑๙๓,๙๐๐</b>	<b>๑๐๖,๑๐๐</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

### ➤ เชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน เพื่อให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดและให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ➤ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๘ คน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพ.อบ. ๔ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การจัดกิจกรรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมาชิกร่วมกิจกรรมในลักษณะห้องประชุมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเดียวกันไม่สามารถจัดได้ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ดังนั้นจึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุม สัมมนาเป็นรูปแบบออนไลน์

### ➤ ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.อบ. ๔ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ นั้น รูปแบบการจัดกิจกรรมควรปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น รูปแบบ ออนไลน์ เป็นต้น



**โครงการ** การดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทน  
อัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณนิการ์ ฝาลา,นางอารีรัตน์ ทาพันนา นางสาวสิริวรรณ ปัญญาคง

งบประมาณจาก สพป. อบ.๔ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหาร อัตรากำลัง (จัดสรร ย้าย เกลี่ย อื่นๆ)	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๒ การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อ จัดจ้าง เป็นพนักงานราชการและลูกจ้าง ชั่วคราว	๑๙๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓	สรุปรายงานผลโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๐๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๔๕,๕๐๐</b>	<b>๑๐๔,๕๐๐</b>

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ  
เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา และดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกที่ขาด  
แคลน และสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังที่  
ว่างในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

➤ **เชิงคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการสรรหาบุคคล  
เป็นพนักงานราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๘ อัตรา ประกอบด้วย วิชาเอก  
ภาษาไทย จำนวน ๓ อัตรา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ อัตรา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา  
และวิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา เพื่อทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลน

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

อัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอ มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่อัตรากำลังขาดแคลนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ **ข้อเสนอแนะ**

บริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหา เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำสู่ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**โครงการ การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ผู้รับผิดชอบ** นางสุพรรณนิการ์ ฝาปลา, นางอารีรัตน์ ทาพันทนา, นางจินตนา กมูทชาติ  
งบประมาณ จาก สพป.อบ. ๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔๑

**โรงเรียน**

➤ **เชิงคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการให้เข้าใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนฯ ได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติและวิธีการที่ กคศ./สพฐ./ สพท.กำหนด

➤ **ข้อเสนอแนะ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ยืดหยุ่น คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิการ์ ผาลา นางธัญพร ภูมิคำ และนางสาวสุวิมล ระดาพงษ์

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓.	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่/รูป เทียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๔.	ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม(หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เสิ้งปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู (๑๖ มกราคม)

#### ➤ เสิ้งด้านคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครูนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

#### ➤ ปัญหา อุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

#### ➤ ข้อเสนอแนะ

การจัดงานวันครูเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและส่งเสริมความกตัญญูตเวที มีความสัมพันธ์อันดีและก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างครูและหน่วยงานอื่นรวมทั้งประชาชน เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการนำเสนอผลงานใหม่ๆ และเพื่อให้ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู จึงควรจัดงานวันครูทุกปีการศึกษา





**โครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

**ผู้รับผิดชอบ** นางสุพรรณนิการ์ ฆาลา นางธัญพร ภูมิคำ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์  
**งบประมาณจาก** สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท  
**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	ประชุม/อบรม -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	๑๗,๘๐๐		๑๗,๘๐๐	
๔	ค่าวิทยากร(๖๐๐x๖x๒วัน)	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
๕	-ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น(หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	๑,๐๐๐

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด  
จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

➤ **เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ทราบและเข้าใจในหลักเกณฑ์  
และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถ  
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้  
อย่างมืออาชีพ

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

### ➤ ข้อเสนอแนะ

การปฐมนิเทศและพัฒนาครูเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

**โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**ผู้รับผิดชอบ** นางสุพรรณนิการ์ ผาลา นางธัญพร ภูมิคำ และนางสาวสุวิมล ระดาพงษ์

**งบประมาณจาก** สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๕,๐๐๐ .- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดหลักสูตรและประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓.	ประชุม/อบรม/พัฒนา -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	

**สรุปผลการดำเนินงาน**

### ➤ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๐ คน

### ➤ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้พัฒนาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูและมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียนและพัฒนาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับครู



### ➤ ปัญหา อุปสรรค

หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online มีหลายหลักสูตรและบางหลักสูตรใช้เวลาในการอบรมพัฒนานาน ครูควรเข้ารับการพัฒนานอกเวลาราชการเพื่อไม่ทิ้งห้องเรียน

## ➤ ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ควรเข้ารับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีวิธีการที่หลากหลายโดยครูสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา และสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยไม่ทิ้งห้องเรียน

**โครงการ** การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิการ์ ผาลา นางอารีรัตน์ หาพินนา และนางจินตนา กมูทชาติ

งบประมาณ จาก สพป.อบ. ๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ๒ ครั้ง - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

## สรุปผลการดำเนินงาน



### ➤ เซึ่งปริมาณ

ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน

### ➤ เซึ่งคุณภาพ

๑. สพป.อบ.๔ ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนฯ ได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติและวิธีการที่ กคศ. / สพฐ./ สพท.กำหนด

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถประเมินได้ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาได้ครบทุกโรงเรียน จึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน เช่น จัดประเมินเป็นกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา เป็นต้น

## ➤ ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ยึดหยุ่น คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

### โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิการ์ ผาลา นางอารีรัตน์ หาพินนา และนางสาวสุวิมล ระดาพงษ์

งบประมาณ งบประมาณจาก สพป. /สพฐ. จำนวน ๓๑,๐๐๐.- บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒.	ค่าจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าพาหนะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔.	ค่าตอบแทนกรรมการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕.	โล่/เกียรติบัตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)		๓๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ➤ เสิ้งปริมาณ

๑. ในสำนักงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษานิเทศก์และลูกจ้างประจำ

๒. ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษา

##### ➤ เสิ้งคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

##### ➤ ปัญหา อุปสรรค

จำนวนของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และได้การยกย่องชมเชยมีน้อย

##### ➤ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเผยแพร่ผลงานของ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งใน

สถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างจนได้การยกย่องชมเชย หรือได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม



**งาน/โครงการ** **ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน**  
**ประสบการณ์ระหว่างผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครู**

และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

**ผู้รับผิดชอบ** นางสุพรรณิการ์ ฝาลา นางอารีรัตน์ หาพันทนา และนางสาวสุวิมล ระดาพงษ์  
**งบประมาณ** จาก สพป.อบ. ๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน

➤ **เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. อบ. ๔ ที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ รู้สึกถึงคุณงามความดี แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะและมุทิตาจิตแก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการที่ทำความคุณประโยชน์ต่อองค์กร และเกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป. อบ. ๔ ไม่ได้เข้าร่วมงานครบทุกคน เนื่องจากการจัดกิจกรรมต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

➤ **ข้อเสนอแนะ**

การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีและความ

สามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน นั้น อาจจัดในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม



### โครงการ โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ นายแสนคม พันธุ์ นางจิตร์ฐิกานต์ สบายจิตร

งบประมาณ จาก สพป./สพฐ. จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามงานศิลปหัตถกรรม</b> ๑) ค่าพาหนะสำหรับการร่วมงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับบุคลากรกลุ่มนิเทศ ๒ วัน ๓) ค่าที่พักสำหรับบุคลากรกลุ่มนิเทศ	๑๔,๐๐๐ ๖,๗๒๐ ๘,๔๐๐		๑๔,๐๐๐ ๖,๗๒๐ ๘,๔๐๐	
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ ค่าพาหนะการในการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่</b> ค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่สำหรับรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์	๙๐,๘๘๐		๙๐,๘๘๐	
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๐,๐๐๐</b>		<b>๑๒๐,๐๐๐</b>	

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามตามด้วยระบบนิเทศ ๔.๐ การเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอนจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน

๒. โรงเรียนทุกโรงที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับการนิเทศและเยี่ยมให้กำลังใจ

#### ➤ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสังกัด สพป.อบ.๔ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนและผู้เรียนที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศ ๔.๐ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองและครูทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่  
 ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๙ ได้รับการนิเทศและเยี่ยมให้กำลังใจ

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

โรงเรียนจัดทำแผนนิเทศภายในและคู่มือการนิเทศภายในไม่ครบทุกแห่ง

➤ **ข้อเสนอแนะ**

ผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา

**โครงการ** โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายแสนคม พันธุ์ และนางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร

งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ นิเทศบูรณาการ</b>				
	๑) ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนโครงการ	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
	๒) ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูทำความเข้าใจระบบการนิเทศ ๔.๐ และการนำกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้บริหารและครู ๑๒ จุดตามทีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษากำหนด -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/และเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม	๕๒,๒๐๐		๕๒,๒๐๐	
	๓) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	๔) ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>		<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>๕,๔๐๐</b>

**สรุปผลการดำเนินงาน**

➤ **เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามตามด้วยระบบนิเทศ ๔.๐ การเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอนจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน

➤ **เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนสังกัด สพป.อบ.๔ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนและผู้เรียนที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศ ๔.๐ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการใช้กระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีคู่มือนิเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

➤ **ปัญหา อุปสรรค**

โรงเรียนจัดทำแผนนิเทศภายในและคู่มือการนิเทศภายในไม่ครบทุกแห่ง

➤ **ข้อเสนอแนะ**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน
๒. ควรเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญของผู้เรียนและสมรรถนะการสอนของครู

**นโยบายที่ ๔**  
**ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**

**งาน/โครงการ** การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนประจำปี ๒๕๖๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวชนนี โสมกำสัด

**งบประมาณ** จาก สพป./สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๕,๐๐๐			
	ประชุมจัดทำและวางแผนปฏิบัติงาน			๓๕๐	
๒	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท* ๑ ครั้ง				
	การออกปฏิบัติหน้าที่ตามแผนปฏิบัติงานในการตรวจตรา และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมของนักเรียนช่วงเทศกาลหรือวันสำคัญต่างๆ			๓,๖๐๐	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท * ๓ ครั้ง/ปี				
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๑,๐๕๐
	<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๓,๙๕๐</b>	<b>๑,๐๕๐</b>

**สรุปผลการดำเนินงาน**



## ➤ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพป.อบ.๔) ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นหน่วยงานภายในเพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน ปัญหาความเสี่ยงในการถูกคุกคามทางเพศปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤติดนไม่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ประเมินตนเองและเขียนรายงานตามแบบรายงาน (รณ.๑) เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

## ➤ เชิงคุณภาพ



๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๑ ศูนย์

๒. สถานศึกษาที่ผ่านคัดเลือกจำนวน ๗ แห่ง จำแนกเป็น สถานศึกษาขนาดกลางจำนวน ๒ แห่ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง จำนวน ๒ แห่ง และสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน ๕ แห่ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง จำนวน

๔ แห่ง เกียรติบัตรระดับเงิน ๑ แห่ง

## ➤ ปัญหา อุปสรรค

สภาพครอบครัวที่แตกแยก และความยากจนทำให้มีเด็กและนักเรียนถูกทอดทิ้ง และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

## ➤ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านสิทธิและโอกาสของผู้เรียนทุกระดับให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนและคุ้มครองเด็กอย่างทั่วถึง และมีเครือข่ายช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก

**งาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

ผู้รับผิดชอบ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร และคณะฯ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-

๒	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	-	-	-	-
๓	กำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๔	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	-

## สรุปผลการดำเนินงาน

### ➤ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๔๔ แห่ง จัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๔๒ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๙๔ แห่ง ได้รับการจัดการสรรอุปกรณ์ DLTV จำนวน ๘๘ แห่งและเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๕๐ แห่ง ได้รับการจัดการสรรอุปกรณ์ DLTV จำนวน ๒๒ แห่ง

๒. โรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน ๘๘ แห่ง และจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖๔ แห่ง

๓. โรงเรียนขนาดกลาง การจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน ๕๐ แห่ง และจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๔ แห่ง

### ➤ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่มีการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือรับสัญญาณการศึกษาทางไกลระบบใหม่ได้อย่างชัดเจน

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ NEW DLTV รูปแบบ Active Learning

### ➤ ปัญหา อุปสรรค

อุปกรณ์และเครื่องรับโทรทัศน์ มีการชำรุด ไม่สามารถรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ➤ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องรับโทรทัศน์เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## นโยบายที่ ๕

ด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**โครงการ** การบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

**ผู้รับผิดชอบ** นางณัฐหทัย กอල්, นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ

**งบประมาณ** จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ “เกณฑ์การประกวดโรงเรียนต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย/อาหารกลางวัน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
๒	ประชุมกรรมการคัดเลือกการประกวดโรงเรียนต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย/อาหารกลางวัน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	ประชุมแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน	๘,๖๐๐		๘,๖๐๐	
๔	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าเกียรติบัตร (๓๖ แผ่นรวมกรอบ)	๔,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๑,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เซึ่งปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษามีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกสร้างความตระหนักแก่นักเรียนและเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดขยะมูลฝอย ตั้งแต่การลด คัดแยกที่ต้นทางจนถึงการกำจัดขั้นสุดท้าย ตลอดจนการลดใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม หันมาใช้วัสดุธรรมชาติแทน
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเกิดความเข้มแข็งในการกำจัดขยะมูลฝอย โดยการสร้างวินัย และจิตอาสาของผู้เรียน

#### ➤ เซึ่งคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๒ แห่ง จัดหาหรือที่ทิ้งขยะมูลฝอยให้กับผู้เรียนและดำเนินการจัดทำป้ายบอกกำกับที่ทิ้งขยะ เช่น ขยะแห้ง เปียก อันตราย พลาสติก รีไซเคิล
๒. สถานศึกษากำหนดขอบเขตความรับผิดชอบให้ผู้เรียน
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายเกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอยโดยลดการใช้ถุงพลาสติกหันมาใช้วัสดุอย่างอื่นทดแทน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการคัดแยกขยะมูลฝอย

#### ➤ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานโครงการบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกสถานศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ จิตสำนึก และดำเนินการ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน ตามแนวทางการจัดการขยะ ๑AmRs และ Zero Waste ในระดับโรงเรียน รูปแบบต่างๆ



นโยบายที่ ๖

ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ และนางฐิติมา เวชกุล

งบประมาณ จาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ / สพฐ. จำนวน ๔๘,๕๐๐.- บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙x๒๔๐x๕) -ค่ารถรับจ้าง ๒ เที่ยว (๙x๒๐๐x๒) -ค่าที่พักเหมาจ่าย (๙x๘๐๐x๔)	๔๘,๕๐๐		๑๐,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๒๘,๘๐๐	

	-ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๓๐๐x๔)			๕,๒๐๐	
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๔๘,๔๐๐	-	๔๘,๔๐๐	-

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ➤ เชงปริมาณ

จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ. สพท. ตัวแทนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และตัวแทนข้าราชการครูในสังกัด จำนวน ๙ คน ประชุมสัมมนา จำนวน ๕ วัน

##### ➤ เชงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ สามารถบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

##### ➤ ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จะต้องดูแลและพัฒนา จำนวนมาก

##### ➤ ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม บทบาท ภารกิจและมาตรฐานที่วางไว้ ตลอดจนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงาน ในหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน ข้อจำกัดหรือปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากความไม่ชัดเจนต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาตลอดจนเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### โครงการ พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ และนางบุญเสริม แก้วยศ

งบประมาณ จาก สพ.อุบลราชธานี เขต ๔ / สพฐ. จำนวน ๑๙,๒๐๐ .- บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕x๒๔๐x๓) -ค่ารถรับจ้าง ๒ เที่ยว (๕x๒๐๐x๒)	๑๙,๒๐๐		๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐	

	-ค่าที่พักเหมาจ่าย (๕x๘๐๐x๒)			๘,๐๐๐	
	-ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมา (๑,๔๐๐x๔)			๕,๖๐๐	
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๒๐๐	-	๑๘,๒๐๐	-

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### ➤ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

#### ➤ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อหน่วยงานราชการ ครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง

๒. อาคารสถานที่สะอาด รมรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรในสังกัด

๓. ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

#### ➤ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์เพื่อให้เกิดความสะอาด รมรื่น ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจ พึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการและเป็นแบบอย่างในด้านการบริหารจัดการสำนักงานที่ดีทั้งในด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานอื่น ซึ่งการดำเนินงานต้องใช้งบประมาณและความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

#### ➤ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีอาคารสิ่งปลูกสร้างตลอดจนสภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการเพื่อให้ได้รับความสะดวกยังไม่เหมาะสม จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสม สะอาด รมรื่น ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจ พึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการและเป็นแบบอย่างในด้านการบริหารจัดการสำนักงานที่ดีทั้งในด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานอื่น โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ศึกษารูปแบบเพื่อนำมาปรับประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่

นโยบาย การจัดการศึกษา ด้วย...นวัตกรรมการบริหาร  
“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ตระหนักถึงปัญหาในเรื่อง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีการ แข่งขันสูงต่างมีการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการที่ล้วนต้องอาศัยการบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล เทคโนโลยีเป็นฐาน จึงได้ร่วมมือกับกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ.(กพร.สพฐ.) พัฒนาเครื่องมือบริหารจัดการสมัยใหม่สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ชื่อ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

จากการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ด้วยนวัตกรรมการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่าง ยั่งยืน” ผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำระบบ ICT มาใช้ในการ บริหารจัดการ ผลจากการนำระบบนี้มาใช้ พบว่า บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา มีความเข้าใจในระบบ สามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องการบริหารจัดการ งาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล

๒. ด้านคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีทั้งหมด ๔ กิจกรรมหลักดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานใน Big data มีผลการ ประเมินในภาพรวมของเขตพื้นที่เป็นรายโรงเรียน รายวิชา และนักเรียนรายบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC จากการ นิเทศติดตามครูผู้สอน พบว่า ๑) แต่งตั้งทีมนิเทศภายในโรงเรียนและจัดทำแผนการนิเทศ ๒) จัดทำปฏิทิน PLC ๓) ครูจับคู่นิเทศ(Buddy) ครู PLC โดยใช้เทคนิค Lesson Study ๔) ศึกษาวิเคราะห์แต่ละกลุ่ม ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาร่วมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC โดยร่วมวางแผนการสอน สังเกตการสอน สะท้อนผลการสอน และเยี่ยมชั้นเรียนร่วมกับทีมนิเทศของโรงเรียน ๕) โรงเรียนดำเนินการ PLC ตาม ปฏิทิน

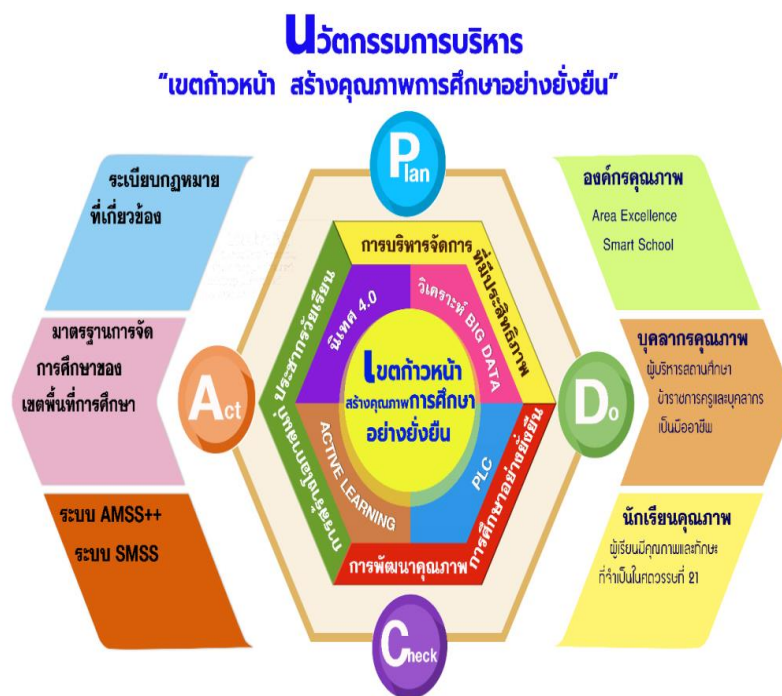


กิจกรรมที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จากการนิเทศติดตามพบว่าครูผู้สอนดำเนินการ PLC ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน Plan , Do , See ครู Model teacher นำผลการประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่นักเรียนยังไม่ผ่าน ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้กับ Buddy กิจกรรมการเรียนเน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง Active Learning โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้ และครูแต่ละคนได้รับการสังเกตการสอน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนโครงการห้องเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศห้องเรียนคุณภาพเพื่อคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพต้นแบบของแต่ละกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นิเทศออนไลน์ (นิเทศ ๔.๐) ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านนโยบายอื่น ๆ ในระบบนิเทศ ๔.๐

๓. ด้านสิทธิและโอกาสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำระบบ ICT มาใช้ในการติดตามด้านสิทธิและโอกาสเพื่อให้ประชากรได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังแม้แต่คนเดียว ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ ๑๐๐%



## ส่วนที่ ๓

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติการทำงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การระดมความคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

#### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) ควรมุ่งเน้นการพัฒนาาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑) ควรมุ่งพัฒนาให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๓) ควรส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ควรมุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓) ควรปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๔) ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นการดูแลแบบเข้าใจ เข้าถึงผู้เรียน

๒. ควรส่งเสริมให้มีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกความตระหนักและพฤติกรรมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑) ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒) มุ่งพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓) ควรส่งเสริมสนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ควรเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการติดตามการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) โดยผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงและกระบวนการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ผู้รับผิดชอบผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดังกล่าว ประกอบด้วย

**๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑. นายเขียนไท คำล้าน	ผอ. สพป. อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพรรณนิการ์ ผาลา	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธาน
๓. นายสาครชัย พุฒศรี	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธาน
๔. นายนิพนธ์ นนธิ	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธาน
๕. นายชาติชาย ชันทำ	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธาน
๖. นายขันตรี โสภากพิศ	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	รองประธาน
๗. นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นายโกวิทย์ ธรรมวัตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๙. นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุมาลัย เวชกามา	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายทองศักดิ์ ราชรินทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

/๑๒. นางมีชฌิมา.....

๑๒. นางมัชฌิมา วงษาสาย ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ  
๑๓. นางอารีรัตน์ หาพินนา ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ  
๑๔. นางสาวสุดสงวน บุญขจร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ การปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

นโยบายที่ ๑ ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๑ วันที่ ๗ เมษายน ๖๓ - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓)	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัณน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กอල්ล์
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม) (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๑ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓)	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัณน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กอල්ล์
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)	นายสาครชัย พุฒศรี นายทงศักดิ์ ราชรินทร์ นางวิวรรธนี เฉลิมทอง นางชนนี โสมกำสัด นางวาสนา ปะติโก (ข้อ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓ , ๑.๑.๔ , ๑.๑.๕) นายขันตรี โสภากพิศ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ นางยุวรา สายเสมา (ข้อ ๑.๑.๖)

/ตัวชี้วัดที่ ๒ .....

นโยบายที่ ๑ ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๖	จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไป พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นายประจักษ์ พุฒพิมพ์
๗	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม  (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ ๖)	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นางณัฐหทัย กออลล์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๘	จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑  (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔ ประเด็นย่อยที่ ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นายศุภชัย มาตาชาติ
๙	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA  (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายมรกต เครือสิงห์ นายศุภชัย มาตาชาติ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัศมี
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับ นานาชาติ  (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ ๘ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ประเด็นย่อยที่ ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายมรกต เครือสิงห์

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๑๑	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ( 3R8C ) (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายมรกต เครือสิงห์ นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพรัศมี นายศุภชัย มาตาชาติ
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๑ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายพันธ์พนา มุสิกสาร นางสายรุ้ง เทียวประสงค์
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๑ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายพันธ์พนา มุสิกสาร นางสายรุ้ง เทียวประสงค์
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายพัฒนาพงศ์ สายสมาน
๑๕	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๑ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กออลล์
๑๖	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้สุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายสาครชัย พุฒศรี นายทองศักดิ์ ราชรินทร์ นางวิวรรธนี เฉลิมทอง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๑๗	ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายมรกต เครือสิงห์
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
๑๘	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายสาครชัย พุฒศรี นายทองศักดิ์ ราชรินทร์
๒๒	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กอกลล์
๒๓	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายชัยวัฒน์ ผูกมัน
๒๔	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายสาครชัย พุฒศรี นายทองศักดิ์ ราชรินทร์ นางชนนี โสมกำสัด นางวาสนา ปะติโก
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๒๖	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กอกลล์



นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๒๗	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กออลล์
๒๘	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๒๗ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ นางณัฐหทัย กออลล์
๒๙	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงเรียนอุตสาหกรรมสีเขียว (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์ นางณัฐหทัย กออลล์
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๓๔	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน )	นางสุพรรณิการ์ ฝาลา นางสาวสุดสงวน บุญขจร นางวิลาวัลย์ ประชุมรักษ์
๓๖	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายชัยวัฒน์ ผูกมัน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ผู้กำกับ ติดตาม และ ผู้รับผิดชอบ
๓๙	สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๔๒ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นายระบิน เจริญวัย นายชัยวัฒน์ ผูกมัน
๔๐	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Techology) (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๔๒ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นายระบิน เจริญวัย นายชัยวัฒน์ ผูกมัน
๔๑	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน และให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๔๒ )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นายระบิน เจริญวัย นายชัยวัฒน์ ผูกมัน
๔๒	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ระยะเวลาในการรายงาน รอบที่ ๒ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๕ กันยายน )	นายนิพนธ์ นนธิ นายโกวิทย์ ธรรมวัตร นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นายระบิน เจริญวัย นายชัยวัฒน์ ผูกมัน

มีหน้าที่ ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำรายงาน พร้อมจัดหาเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตามแบบฟอร์มการรายงาน ให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลา

/๓.คณะกรรมการผู้ติดตาม.....

๓.คณะกรรมการผู้ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. นางสุพรรณิการ์ ภาลา	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุดสงวน บุญขจร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธาน
๓. นางคมคาย ชันธเกษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวิลาวัลย์ ประชุมรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวอนูธิดา ไชยเชษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและจัดทำรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการและหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(นายเวียนไท คำล้าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

## ที่ปรึกษา

นายเถียนไท คำล้าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  
นางสุพรรณิการ์ ผาลา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  
นายสาครชัย พุฒศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  
นายนิพนธ์ นนธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔  
นายชาติชาย ชันทำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

## คณะผู้จัดทำ

นายสมศักดิ์ พรหมจรรย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นายโกวิท ธรรมวัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา
นายวิระพงษ์ ใจเอื้อ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวสุมาลัย เวชกามา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางมัทธิมมา วงษาสาย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางอารีรัตน์ หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวสุดสงวน บุญขจร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายทองศักดิ์ ราชรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางคมคาย ชันธเกษ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางกนกพิชญ์ แสนทวีสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

## เลขานุการ

นางวิลาวัลย์ ประชุมรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวอนุธิดา ไชยเชษฐ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ