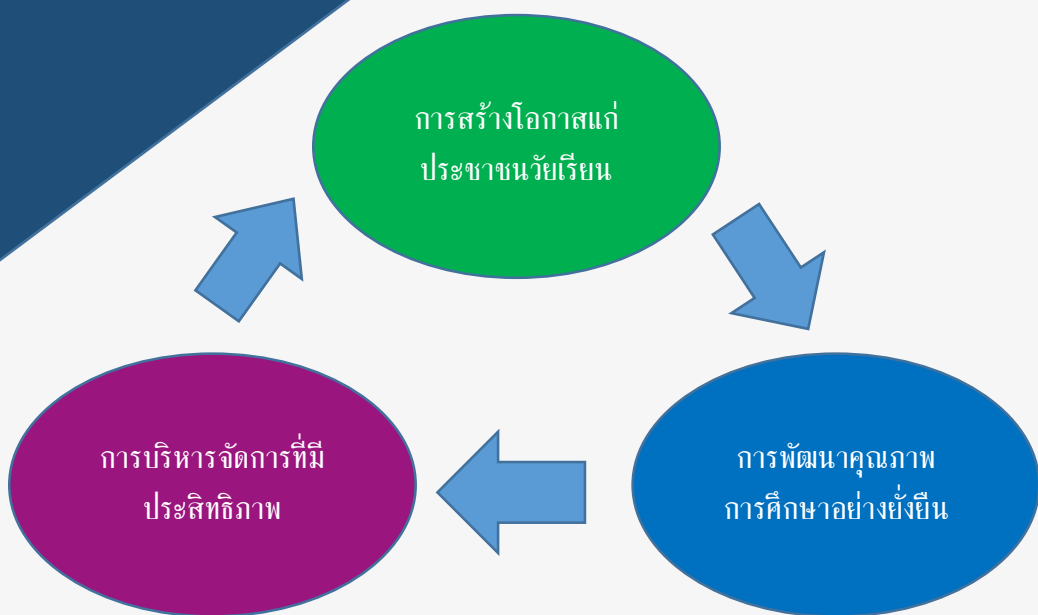




แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2563



“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

โทร 0-4532-1962

โทรสาร 0-4532-1907

<http://www.ubn4.go.th>

เอกสารหมายเลข 1/2563

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้นโยบาย “**เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน**” โดยเน้นการบริหารงานแบบองค์รวม สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจ มุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ เป็นคู่มือการดำเนินงานสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นคู่มือในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลทางการศึกษา	4
- นโยบายทางการศึกษา	5
- ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	10
- ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- วิสัยทัศน์	15
- พันธกิจ	15
- เป้าประสงค์	15
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	16
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ	36
- ตารางสรุปความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	37
- รายละเอียดโครงการ	47
- ยุทธศาสตร์ที่ 1	47
- ยุทธศาสตร์ที่ 2	52
- ยุทธศาสตร์ที่ 3	58
- ยุทธศาสตร์ที่ 4	94
- ยุทธศาสตร์ที่ 5	99
- ยุทธศาสตร์ที่ 6	102
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ	141
- ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	141
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	142
- ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน	144
ภาคผนวก	
- คำสั่ง/คณะทำงาน	



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบดำเนินงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๓๙,๙๐๐ บาท จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาคุณภาพตามบริบท จำนวน ๓,๑๑๒,๒๐๐ บาท และจัดสรรเป็นงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๙๒๗,๗๐๐ บาท โดยมีโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๘ โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน ๒ โครงการ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๑ (ปีที่ ๒)
๒. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๒๔๓,๒๐๐ บาท ดังนี้

๑. การประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน
๓. ประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ โครงการ จำนวนเงิน ๑,๒๖๘,๙๐๐ บาท ดังนี้

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Pre O-NET)เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ(O-NET)
๒. การทดสอบเตรียมความพร้อมปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. การดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๕. ประชุมชี้แจง นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

๖. การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓
๗. ปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๙. การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. พัฒนารูปร่างแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๑๒. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ที่เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



๑๓. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
๑๔. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๕. ประเมินมาตรฐานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
จำนวน ๒ โครงการ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. การบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ โครงการ จำนวนเงิน ๓๗๕,๖๐๐ บาท ดังนี้

๑. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. รับรองศึกษาดูงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๔. การจัดงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญ

๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

๖. การจัดกิจกรรม ๕ ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๓

๗. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๘. การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๙. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา ๔๔)

๑๐. ประชุมชี้แจงข้อมูลในการเข้าร่วมประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

๑๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๓. ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา

๑๔. เสริมสร้างความรู้เรื่องบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓

๑๕. ตรวจสอบภายในสถานศึกษา และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ตั้งอยู่ถนนค่าน้ำแซบ ตำบลค่าน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี อาคารสำนักงานตั้งอยู่บนพื้นที่จำนวน ๘ ไร่ ๓ งาน และตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี มีที่ตั้งห่างกัน ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ความรับผิดชอบ ประกอบไปด้วย ๔ อำเภอ คือ อำเภอวารินชำราบ อำเภอสำโรง อำเภอนาเยีย อำเภอสว่างวีระวงศ์ ครอบคลุมพื้นที่ ๑,๕๓๔ ตารางกิโลเมตร

๒.๑ หน่วยงานจัดการศึกษาประกอบด้วย

ที่	หน่วยงาน	จำนวน(แห่ง)
๑	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๔
๒	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๓	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒
๔	สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	๑
๕	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๖	สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	๑
๗	สังกัดกรมการศาสนา	๒

๒.๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามอำเภอ

ที่	รายละเอียด	จำนวนโรงเรียน
๑	อำเภอวารินชำราบ	๕๙
๒	อำเภอสำโรง	๕๐
๓	อำเภอนาเยีย	๑๔
๔	อำเภอสว่างวีระวงศ์	๒๐(๑)
รวมทั้งสิ้น		๑๔๓(๑)

๒.๓ จำนวนนักเรียนในสังกัดจำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	รายละเอียด	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๙๕๘	๑,๗๙๑	๓,๗๔๙
๒	ระดับประถมศึกษา	๖,๐๐๕	๕,๔๓๓	๑๑,๔๓๘
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๒๙๓	๑,๐๗๗	๒,๓๗๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๕๖	๘,๓๐๑	๑๗,๘๕๗



๒.๔ จำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ที่	รายละเอียด	จำนวน(แห่ง)
๑	ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓(๑)
๒	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑
๓	ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	๒๗
๔	โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน	๒
รวม		๑๔๓(๑)

๒.๕ จำนวนข้าราชการในสังกัดจำแนกตามประเภท

ที่	รายละเอียด	จำนวน(คน)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒.	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
๓.	ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๖
๔.	ศึกษานิเทศก์	๑๕
๕.	บุคลากรทางการศึกษา	๓๑
๖.	ผู้อำนวยการ ร.ร./รอง ผู้อำนวยการ ร.ร.	๑๔๓
๗.	ครู/ครูผู้ช่วย	๑,๐๕๘
๘.	ธุรการโรงเรียน	๑๔๒
๙.	พนักงานราชการ/พี่เลี้ยง/ครูอัตราจ้าง	๑๒๒
๑๐.	ช่างครุภัณฑ์/นักการภารโรง	๖๕
๑๑.	ช่างครุภัณฑ์/พนักงานขับรถ(ในสำนักงาน)	๓
๑๒.	ลูกจ้างประจำ(ตำแหน่งพนักงานธุรการ ในสำนักงาน)	๒
๑๓.	ลูกจ้างชั่วคราว (ในสำนักงาน) งบ สพฐ.	๔
๑๔.	ลูกจ้างชั่วคราว(ในสำนักงาน) งบ สพป.อบ.๔	๔
รวม		๑,๖๐๐

ที่มา : ตารางที่ ๒.๑ – ๒.๕ แหล่งข้อมูลจากหนังสือข้อมูล สถิติทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



๒.๖ ข้อมูลเชิงคุณภาพ

๒.๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๖๑

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	ระดับเขต พื้นที่ ป. ๖ (ร้อยละ)	ระดับประเทศ (ป. ๖) (ร้อยละ)	ระดับเขต พื้นที่ ม. ๓ (ร้อยละ)	ระดับประเทศ (ม. ๓)(ร้อยละ)
ภาษาไทย	๒๕๕๘	๔๔.๒๕	๔๙.๓๓	๓๙.๗๒	๔๒.๖๔
	๒๕๕๙	๔๕.๘๘	๕๑.๘๘	๔๐.๘๖	๔๖.๘๑
	๒๕๖๐	๔๐.๓๒	๔๖.๕๘	๔๒.๔๘	๔๘.๒๗
	๒๕๖๑	๔๙.๐๔	๕๕.๙๐	๔๔.๘๖	๕๕.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๕๕๘	๓๔.๖๙	๔๓.๔๗	๒๗.๒๗	๓๒.๔๐
	๒๕๕๙	๓๒.๔๓	๓๘.๗๖	๒๓.๔๐	๒๙.๕๓
	๒๕๖๐	๒๙.๖๖	๓๗.๑๒	๑๙.๙๒	๒๖.๓๐
	๒๕๖๑	๒๙.๗๓	๓๗.๕๐	๒๓.๒๙	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๕๕๘	๓๗.๙๐	๔๒.๕๙	๓๓.๙๒	๓๗.๖๓
	๒๕๕๙	๓๖.๔๓	๔๐.๒๗	๓๑.๗๓	๓๕.๑๒
	๒๕๖๐	๓๔.๗๖	๓๙.๑๒	๒๙.๔๗	๓๒.๒๘
	๒๕๖๑	๓๕.๑๙	๓๘.๘๓	๒๕.๕๑	๒๙.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕๕๘	๒๙.๘๘	๔๐.๓๑	๒๗.๒๙	๓๐.๖๒
	๒๕๕๙	๒๖.๙๗	๓๑.๑๑	๒๖.๕๕	๓๑.๓๙
	๒๕๖๐	๒๗.๗๑	๓๖.๓๔	๒๖.๖๗	๓๐.๔๕
	๒๕๖๑	๓๐.๓๙	๓๙.๒๔	๓๑.๒๙	๓๖.๑๐

ที่มา : เอกสารสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

จกตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ยกเว้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

มีผลการทดสอบลดลง



๒. นโยบายทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่งานหน่วยงานในสังกัด และได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” มีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนโดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราชอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนของ สถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหารความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติ และศักดิ์ศรี

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย



๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. นโยบายรัฐบาล

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนา ของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้
นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย



๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)



๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นนักเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่อง ข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



๓. ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๔๒ แห่ง มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และมีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความพลเมือง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๒๗ โรงเรียนๆ ละ ๘ คน รวม ๒๑๖ คน และครูผู้รับผิดชอบจำนวน ๒๗ คน เข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๓ วัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๕๕ คน และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๑๒ คน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ Pre O-NET

๒. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมจำนวน ๓๑๔ คน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่ ป.๖ (ร้อยละ)	ระดับประเทศ ป.๖ (ร้อยละ)	ระดับเขตพื้นที่ ม.๓ (ร้อยละ)	ระดับประเทศ ม.๓ (ร้อยละ)
ภาษาไทย	๒๕๖๐	๔๐.๓๒	๔๖.๕๘	๔๒.๔๘	๔๘.๒๗
	๒๕๖๑	๔๙.๐๔	๕๕.๙๐	๔๔.๘๖	๕๔.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๕๖๐	๒๙.๖๖	๓๗.๑๒	๑๙.๙๒	๒๖.๓๐
	๒๕๖๑	๒๙.๗๓	๓๗.๕๐	๒๓.๒๙	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๐	๓๔.๗๖	๓๙.๑๒	๒๙.๔๗	๓๒.๒๘
	๒๕๖๑	๓๕.๑๙	๓๘.๘๓	๒๕.๕๑	๒๙.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๐	๒๗.๗๑	๓๖.๓๔	๒๖.๖๗	๓๐.๔๕
	๒๕๖๑	๓๐.๓๙	๓๙.๒๔	๓๑.๒๙	๓๖.๑๐

ที่มา : เอกสารสถิติผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๒. ผลการประเมินการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินเฉพาะนักเรียนปกติ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (ปกติ+ บกพร่อง)	ระดับผลการประเมินการอ่าน(คน)				ผลการประเมินการเขียน(คน)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.๑	๑๙๑๘	๑๒๗๕	๓๕๘	๑๒๘	๖๗	๑๒๑๑	๓๗๔	๑๓๔	๑๐๔
ป.๒	๑๘๘๘	๑๒๙๘	๓๐๖	๑๒๙	๔๘	๓๒๔	๗๘๙	๖๐๘	๕๘
ป.๓	๑๘๖๓	๑๒๑๓	๓๔๑	๑๒๐	๖๕	๔๓๔	๕๑๕	๔๗๗	๒๘๐
ป.๔	๑๘๘๐	๒๔๓	๘๔๕	๕๓๘	๑๔๘	๕๒๓	๗๓๘	๓๙๗	๑๑๗
ป.๕	๒๐๖๗	๑๙๓	๖๕๙	๖๗๑	๓๙๐	๖๓๖	๗๘๑	๔๒๘	๘๖
ป.๖	๑๘๗๓	๑๓๘	๔๘๐	๖๙๖	๕๕๘	๘๑๗	๗๕๔	๒๙๓	๕๙
รวม	๑๑๔๘๙	๔๓๖๐	๒๙๘๙	๒๒๘๒	๑๑๗๖	๓๙๔๕	๓๙๕๑	๒๓๓๗	๗๐๔

๓. ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

นักเรียนทั้งหมด (อ.๓)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยคุณภาพระดับ ๓ (คน)							
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๗๖๖	๑๗๓๔	๙๖.๕๔	๑๗๑๑	๙๕.๐๙	๑๖๘๘	๙๕.๗๑	๑๖๖๒	๙๓.๘๙

๔. การจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาการมีงานทำโดยให้สถานศึกษาในสังกัดแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหลายรูปแบบ สถานศึกษาบางแห่งได้ทำข้อตกลงร่วมกันกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกอบรบหลักสูตร

ระยะสั้น โดยทางสถาบันมีบริการรถรับส่งผู้เรียน เช่น หลักสูตรช่างตัดผมชายและเสริมสวย การทำขนมไทย เบเกอรี่ และคาเฟ่ เป็นต้น

๕. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๒ โรงเรียน จำนวน ๒๔๐ คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรคำนวณและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสามารถออกแบบหลักสูตรด้านวิทยากรคำนวณเพิ่มมากขึ้น

๖. ครูผู้ช่วยจำนวน ๖๐ คน ผ่านการอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online และ



อัตราจ้างตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๔๒ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อรับรู้ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสำนัก ได้รับการอบรมการใช้โปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบนำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

๘. จากการพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแบบทดสอบวัดคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนเพิ่มเติมจากแบบทดสอบปลายปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๘ ฉบับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนประชากรวัยเรียน	จำนวนเข้าเรียน		ร้อยละ
		สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	
อนุบาล ๑	๑,๔๖๓	๔๒๗	๑,๐๓๖	๑๐๐
อนุบาล ๒	๒,๘๒๑	๕๓๙	๒,๒๘๒	๑๐๐
อนุบาล ๓	๓,๑๔๖	๒,๗๒๓	๔๒๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๙๐๑	๑,๔๘๐	๑,๔๒๑	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๘๐	๗๖๒	๑,๐๑๘	๑๐๐

๒. จำนวนเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๖ คน

๓. จัดสรรทุนช่วยเหลือเด็กและครอบครัวได้จำนวน ๑๘ คน จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

๑. มีโรงเรียนแกนนำและต้นแบบจำนวน ๔๐ โรงเรียน

๒. บุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการขยะได้



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำโปรแกรมประมวลผลและระบบการรายงานผลผ่านระบบออนไลน์เพื่อสะดวกในการศึกษาข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. จัดทำแบบทดสอบวัดคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนเพิ่มเติมจากแบบทดสอบปลายปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ครบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๘ ฉบับ ดำเนินการทดสอบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๒ แห่ง นำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบนำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัดให้มีคุณภาพ

๔. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพื่อให้ความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม เช่น สาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการทางวิชาการ

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นการดูแลแบบเข้าใจ เข้าถึงผู้เรียน

๒. ควรส่งเสริมให้มีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกความตระหนักและพฤติกรรมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและอ่อนน้อมแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ควรส่งเสริมการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ การติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ควรส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับกลุ่มเครือข่าย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนที่หลากหลายตอบสนอง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ : เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม



๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ สถานศึกษา



(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและ ความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของ ทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนา ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานา ประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความ สนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มี ความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็น ผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้าน ความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุข ภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็น ผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑.๓ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัด ประเมิน จากส่วนกลางใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ



เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพละการออกกำลังกาย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม



๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะ ด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูง

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและประเมินพัฒนาการปฐมวัย สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒.๑.๒ สถานศึกษา

- (๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- (๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย
- (๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ
- (๖) สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- (๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) จัดทำเครื่องมือเพื่อเตรียมการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ



(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม(Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรมให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม



- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ได้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ชั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล



โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอนให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดการระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน



โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (๒) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๓) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน
- (๔) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด ที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๕) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- (๖) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับ ภารกิจและหน้าที่ของตน
- (๗) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด
- (๘) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (๙) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- (๑๐) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- (๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- (๑๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตาม ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ
- (๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training
- (๑๔) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ
- (๑๕) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
 - ๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ



๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใด อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ (ให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา) จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากำองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน



ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
- (๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

- (๑) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ
- (๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- (๓) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
- (๔) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน
- (๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ



(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับ ครู อย่างเหมาะสม เพื่อเป็น เครื่องมือ ในการ จัด กระบวนการ เรียน รู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชารัฐบาลพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ



อย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด ในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๖. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less



๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้าง
สำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการ
เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็น
สำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและ
ชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้และสร้าง
จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้
เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับ
สิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบ
ข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ใน
รูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission
/Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ
ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบและสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ สำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๘. พัฒนา ยกย่องสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต
และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและ
สัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิต
และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๐. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อ
ความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือก
ผลิตภัณฑ์ บรรจภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๑. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้
ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี
สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๒. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green
city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงาน อุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๔. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัย สาธารณสุขเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ



๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษาวิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(๗) ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา



(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัด การศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงาน ที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และ ประหยัดมีขอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มี หน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสใน การทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่ายเช่น เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วน ร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อ เชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่



จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์นำ Cloud Technology มาให้บริการสถานศึกษาในสังกัดทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอก สังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดี่ยวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบดำเนินงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๓๙,๙๐๐ บาท จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาคุณภาพตามบริบท จำนวน ๓,๑๑๒,๒๐๐ บาท และจัดสรรเป็นงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๙๒๗,๗๐๐ บาท ดังนี้

ที่	รายการ	ร่างแผนการใช้จ่ายตลอด งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
	ก.งบประจำ	
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	๕,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ	๕๐๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุและค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๘๐,๐๐๐
๕	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๓๐,๐๐๐
๘	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐
๙	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม (ICT)	๑๘๙,๐๐๐
๑๐	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม (ธุรการการเงิน ฯ)	๑๗๐,๑๐๐
๑๑	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม(ธุรการนโยบาย ฯ)	๑๘๙,๐๐๐
๑๒	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม(ธุรการกลุ่มอำนวยการ)	๑๕๑,๒๐๐
๑๓	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม(พนักงานขับรถยนต์)	๑๐๓,๙๕๐
๑๔	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรวมประกันสังคม(คนสวน)	๑๐๓,๙๕๐
	ข.ค่าสาธารณูปโภค	
๑๕	ค่าไฟฟ้า	๕๐๐,๐๐๐
๑๖	ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐
๑๗	ค่าโทรศัพท์	๒๐,๐๐๐
๑๘	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๓๐,๐๐๐
๑๙	ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๒๐,๐๐๐
	รวมงบประจำ ๑๙ รายการ	๓,๑๑๒,๒๐๐
	ค. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รวม)	๑,๙๒๗,๗๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๓๙,๙๐๐



ตารางสรุปความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการและงบประมาณ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑. ประเมินการคงสภาพ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ (ปีที่ ๒)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	๕,๐๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๑	๑
๒. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๑. เด็กและเยาวชนเข้าร่วมงานวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมตามความสามารถและ ความสนใจของตนเองเพิ่มขึ้น	๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑. การประกวด/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจาก การประกวดแข่งขัน	๙๒,๘๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๒	๒
๒. พัฒนาขีดความสามารถ สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน	๑. สพป.อบ.๔ มีทีมกีฬาฟุตบอล, วอลเลย์บอล,ตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสამัคคี เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับ สพฐ. ๒. นักเรียนในสังกัด สพป.อบ.๔ ได้รับการพัฒนาในด้านกีฬา ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,ตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี	๑๔๕,๔๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๒	๒
๓. ประกวอดโครงการ นักเรียนระดับภาค มูลนิธิ เปรม ติณสูลานนท์ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ ตัวแทนเข้าร่วมประกวดโครงการ นักเรียนระดับจังหวัดและในระดับ จังหวัด	๕,๐๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๒	๒



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Pre O-NET) เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการทดสอบ	๑๑๔,๒๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา	๓	๓
๒. การทดสอบเตรียมความพร้อมปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการทดสอบ	๑๔๘,๗๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา	๓	๓
๓. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	๓๐๐,๐๐๐	อำนวยการ	๓	๓
๔. การดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตราว่างในสถานศึกษาที่ขาดแคลนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑. ร้อยละของการขาดแคลนอัตราว่างที่สามารถสอบทดแทนได้ ๒. ได้ผู้ผ่านการคัดเลือกมาดำรงตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	๒๐๐,๐๐๐	บุคลากร	๓	๓
๕. ประชุมชี้แจง นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๓
๖. การจัดงานวันครูประจำปี ๒๕๖๓	ผลผลิต ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	๖๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๓



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
๗. ปฐมนิเทศและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู ผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	-ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมี ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครู ผู้ช่วย -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยมี ศักยภาพเชิงวิชาการสามารถ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการจัดการเรียน การสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะ สูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี อาชีพ	๒๐,๐๐๐	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓
๘. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยยึด ภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงาน เป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	-ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการ พัฒนาครูผู้ช่วยที่ได้รับการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงาน เป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online	๕,๐๐๐	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓
๙. การพัฒนาการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. สพป.อบ.๔ ได้ข้อมูลที่ต้องการ เป็นจริงเพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการเลื่อนเงินเดือนของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ เลื่อนเงินเดือนฯ ได้ถูกต้องตาม แนวปฏิบัติและวิธีการที่ กคศ./ สพฐ./ สพท.กำหนด	๒๕,๐๐๐	บุคลากร	๓	๓



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
๑๐. พัฒนาคูรูรูปแบบครบ วงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ผลผลิต – ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ลงทะเบียนหลักสูตรพัฒนา - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความ ต้องการที่ตนเองได้ลงทะเบียน ผลลัพธ์ – ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ได้พัฒนาตาม ID Plan ของตนเองและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน	๕,๐๐๐	พัฒนาคูรู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓
๑๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงาน ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราวทุกตำแหน่ง ใน สถานศึกษา -ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ -ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง เสนอ ข้อมูลขอรับการคัดเลือก	๓๑,๐๐๐	พัฒนาคูรู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓
๑๒. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	๑๐๐,๐๐๐	พัฒนาคูรู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓
๑๓. โครงการนิเทศบูรณา การเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาย่างยั่งยืน	๑. ผู้บริหารในสังกัดได้รับการ พัฒนาในการนิเทศภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา กระบวนการ PLC ในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๒๐,๐๐๐	พัฒนาคูรู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	๓	๓



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ				
๑๔. โครงการนิเทศบูรณา การใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. ผู้บริหารในสังกัดได้รับการ พัฒนาในการนิเทศภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา กระบวนการ PLC ในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	๖๐,๐๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผล ทางการ ศึกษา	๓	๓
๑๕. ประเมินมาตรฐาน นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการ ประเมินนักเรียนโดยใช้ข้อสอบ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผล ทางการ ศึกษา	๓	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
๑. การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	ร้อยละของเด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบ ด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์	๕,๐๐๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	๔	๔
๒. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	ผลผลิต ๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ สามารถบริหารจัดการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถ จัดการเรียนการสอนทางไกลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	ICT	๔	๔



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรฯ				
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑. การบริหารจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความรู้ และมีจิตสำนึก และดำเนินงาน “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ในการประชุม แลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”	๑๕,๐๐๐	นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การศึกษา	๕	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
๑. พัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วม พัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในสังกัด สพป.อบ.๔ มี ความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๔๘,๔๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๒. พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ นำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ	๑๙,๒๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๓. รับรองศึกษาดูงานใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๑. คณะศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	๒. คณะศึกษาดูงาน มีความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติเกิดผลดีต่อทาง ราชการ				
๔. การจัดงานรัฐพิธี ราช พิธี และวันสำคัญ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจ ๒. สพป.อบ.๔ มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๕. การประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบควบคุมภายใน	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวาง ระบบควบคุมภายใน ประเมินผล การควบคุมภายในและจัดทำ รายงานตามหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ สามารถ รายงานผลการดำเนินงานได้ทัน ตามกำหนดเวลา ด้วยความ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๖. การจัดกิจกรรม ๕ ส สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๓	๑. ร้อยละของบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด ได้ร่วมกันจัด กิจกรรม ๕ ส ๒. สพป.อบ.๔ รายงานการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรม ๕ ส	๕,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๗. มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	ผลผลิต ร้อยละของผู้เข้าประชุมสามารถ ดำเนินการตาม แนวทางจัดทำมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๒,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	ผลลัพธ์ - สพป.อบ.๔ รายงานการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ตามกำหนด				
๘. การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	๑.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุม ๒.สพป.อบ.๔ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๙. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา ๔๔)	๑.ร้อยละของบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(ม.๔๔) ๒. จัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔) สำเร็จเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด ๓. จัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔) คิดเป็นร้อยละ๙๐ ๔. สพป. มีการรายงานผลมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ตามกำหนด	๒,๐๐๐	อำนวยการ	๖	๖
๑๐. ประชุมชี้แจงข้อมูลในการเข้าร่วมประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ร้อยละของข้อมูลที่น่าเสนอต่อคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑๕,๐๐๐	บุคลากร	๖	๖
๑๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน	ผลผลิต ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นคู่มือในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๒,๐๐๐	นโยบายและแผน	๖	๖



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	<p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนด</p> <p>๓. จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีสิ่งก่อสร้างที่เหมาะสมเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลจากส่วนกลาง/เขตตรวจราชการ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑.มีแผนเป็นคู่มือในการดำเนินงาน</p> <p>๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>๓.มีข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔.มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p>				
๑๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	<p>๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถรวบรวมได้</p> <p>๒. มีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้</p>	๑๕,๐๐๐	นโยบายและแผน	๖	๖
๑๓. ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา	<p>ผลผลิต</p> <p>ร้อยละของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ใน สังกัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา</p>	๑๐๐,๐๐๐	นโยบายและแผน	๖	๖



โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับ	
				ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย สพฐ.
	ผลลัพธ์ ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ มีความพึง พอใจการบริหารจัดการศึกษา				
๑๔. เสริมสร้างความรู้เรื่อง บำเหน็จบำนาญและสิทธิ สวัสดิการสำหรับ ข้าราชการครูและลูกจ้างที่ จะเกษียณอายุราชการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓	๑. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ เกษียณอายุราชการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี การจัดการและบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	บริหาร การเงินและ สินทรัพย์	๖	๖
๑๕. ตรวจสอบภายใน สถานศึกษา และพัฒนาผู้ ตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง มีความเข้มแข็งในการ บริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารงานพัสดุ	๕,๐๐๐	ตรวจสอบ ภายใน	๖	๖



รายละเอียดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๑ (ปีที่ ๒)

โครงการ	ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ (ปีที่ ๒)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา ปะติโก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับโอกาสในการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอด ความเป็นชาติสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้อยู่คู่สังคมไทยสืบไป ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม และสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ในสังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต และสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ คือ โรงเรียนบ้านแฮหนามแท่ง ซึ่งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ จะต้องได้รับการประเมินการคงสภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เป็นเวลา ๒ ปี เพื่อให้กิจกรรมสถานักเรียนพัฒนาสู่ความยั่งยืน ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ และสามารถสร้างเครือข่าย ให้เข้มแข็ง เพื่อการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัด เช่น แหล่งเรียนรู้



๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ ผ่านการประเมินการคงสภาพเป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีต้นแบบสถานักเรียน แหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนที่ครอบคลุมภารกิจ
๓. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถจัดกิจกรรม สถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. เพื่อให้สถานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านแฮหนามแห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ ผ่านการประเมินคงสภาพเป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน และสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนครบทุกโรงเรียน ตามคู่มือการดำเนินการสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ จะต้องผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนทุกปี เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	๕ - ๓๐ พ.ย. ๖๒	สพป.อบ.๔	นางวาสนา ปะติโก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ. ๖๓	สพป.อบ.๔	นางวาสนา ปะติโก
๓.	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. ๖๓	สพป.อบ.๔	นางวาสนา ปะติโก
๔.	ประเมินโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ส.ค. ๖๓	โรงเรียนบ้านแฮหนาม แห่ง	คณะกรรมการ
๕.	สรุป รายงานผลการประเมิน	ก.ย. ๖๓	สพป.อบ.๔	นางวาสนา ปะติโก

๕. งบประมาณ จาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐*๑๒) สำหรับประชุมคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-



ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐			๕๐๐
๓.	ค่าวัสดุ	๒,๗๐๐			๒,๗๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	-	๑,๘๐๐	๓,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ องค์กรสภานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพการพัฒนาในองค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

๗.๒ โรงเรียนบ้านแฮหนามแห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ และผ่านการประเมินความยั่งยืน (ปีที่ ๒) ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

งาน/โครงการ	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพป. ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนนี โสมก่าสด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติ มีต้นกำเนิดมาจากองค์การสหประชาชาติทั่วโลกเกิดความตื่นตัว และเห็นพ้องต้องกันว่าควรจะให้ ความสำคัญแก่เด็ก ๆ โดยในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นายวี เอ็ม กุลกาณี ผู้แทนองค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศ แห่งสหประชาชาติ เป็นผู้เสนอต่อกรมประชาสงเคราะห์ให้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ เห็นความสำคัญและความต้องการของเด็ก รวมถึงเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตน โดยปลูกฝัง ให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมและเตรียมพร้อมตนเองเพื่อเป็นกำลังของชาติในอนาคต ซึ่งประเทศไทยได้จัดงานวันเด็ก แห่งชาติครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่าง ประเทศแห่งสหประชาชาติ จากนั้นเป็นต้นมา ราชการได้กำหนดวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ



โดยจัดต่อเนื่องกันมาจนถึงปี ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ให้เปลี่ยนวันจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เนื่องจากมีความเหมาะสมและสะดวกกว่า งานวันเด็กแห่งชาติจึงเริ่มจัดขึ้นใหม่อีกครั้งในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี และเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ เตรียมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๒ - ม.ค. ๖๓	สพป.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด
๔	กิจกรรมประกอบด้วย ๔.๑ กิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนในสังกัด สพป.อบ.๔ ๔.๒ กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี ๔.๓ กิจกรรมการแสดงของเด็กและเยาวชน ๔.๔ กิจกรรมตอบปัญหา	ม.ค. ๒๕๖๓	มทบ.๒๒ ค่ายสรรรพสิทธิ ประสงค์ หรือ ตามความ เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา และโรงเรียน ในสังกัด สพป.อบ.๔
๕	สรุปและรายงานผล	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม เด็กและเยาวชน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐.-	
	รวม	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กและเยาวชนเข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ คน	- การสังเกต - การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเองเพิ่มขึ้น	- การรายงานผลการจัดกิจกรรม	-แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ เด็กและเยาวชน รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๗.๓ เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจของตนเอง



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. การประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการ การประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพป. ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต ๔

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา วรบุตร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร การคมนาคม และกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นสาเหตุให้ประเทศต่าง ๆ ต้องเผชิญกับสภาวะการแข่งขันสูง และต้องเร่งพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ดังนั้น ความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ประเทศไทยได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีจิตใจเข้มแข็งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ถึงแม้ว่ากระบวนการเรียนการสอนจะเป็นกระบวนการสำคัญ ในการหล่อหลอมเยาวชนให้เจริญเติบโตขึ้นเป็นประชากรที่มีคุณภาพดังกล่าว แต่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือ กระบวนการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะทำให้ทราบคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีบทบาท หน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดให้มีการประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แสดงความเป็นเลิศทั้งทางด้าน วิชาการ วิชาชีพและสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ

๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๒.๓ เพื่อคัดเลือกโรงเรียน / นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเป็นเลิศไปร่วมประกวด/แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๑. วิทยากรภายนอก จำนวน ๑๐ คน

๒. ศิษยานุศิษย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน



๔.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งวิทยากรภายนอก	๑๕ ตค.-๑๐ ธค.๖๒	ร.ร.ที่เป็นตัวแทน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตัวแทนระดับเขต	๑๕ ตค.-๑๔ ธค.๖๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	กำกับ ติดตาม ตัวแทนเขตพื้นที่ไปร่วมประกวด/แข่งขันระดับชาติ	๑๒-๑๔ ธ.ค.๖๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม	๑ - ๑๐ ธค.๖๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๙๒,๘๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-
๒	ค่าที่พัก ๓๕ คน ห้องละ ๖๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๕ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๒ วัน	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
๔	ค่าชดเชยน้ำมัน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	รวม	๙๒,๘๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๒,๘๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ - ๔ และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดศรีสะเกษ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน	การแข่งขัน	เกณฑ์การตัดสิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีความสุนทรียภาพด้านดนตรี/กีฬาและศิลปะการแสดง

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๒. พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬานักเรียน

งาน/โครงการ	พัฒนาขีดความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ด้านกีฬาของนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา วรบุตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ – พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬานับเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงทรัพยากรบุคคลของชาติและเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนทำให้ประชาชน เยาวชน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนับวันจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล ซึ่งได้รับความสนใจมาจากบุคคลในวงการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งเป็นเกมการแข่งขันที่สนุกสนานเร้าใจดึงดูดใจ เพราะการแข่งขันแต่ละทีมได้มีการพัฒนารูปแบบการเล่น เทคนิคใหม่ ๆ และสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์อยู่เสมอ ทำให้เกมการแข่งขัน ตื่นเต้น เร้าใจและประทับใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬาเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยใช้กีฬาฟุตบอลกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน ในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ไปจนถึงความเป็นเลิศในด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี เพื่อสานต่อไปยังระดับประเทศและระดับโลกต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี อย่างน้อยประเภทละ ๑๒ ทีม

๓.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนากีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี อย่างน้อย ๒ ทีม

๓.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีความเป็นเลิศในด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี มีโอกาสเป็นนักกีฬามืออาชีพในแต่ละประเภทกีฬา



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑ - ๓๑ ธันวาคม ๖๒	-สพป.อบ.๔	-กลุ่มส่งเสริมการจัด
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	๑๕ - ๓๑ ธันวาคม ๖๒	-สพป.อบ.๔	การศึกษา
๓	จัดการแข่งขันในระดับกลุ่ม ส่งเสริมประสิทธิผลการศึกษา	มกราคม - มีนาคม ๖๓	-สนามแข่งขันใน แต่ละกลุ่ม ส่งเสริม	-กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๔	จัดการแข่งขันกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี	ธันวาคม ๖๒ - มกราคม ๖๓	ประสิทธิภาพ -สนามแข่งขัน โรงเรียนในสังกัด	-กลุ่มส่งเสริม ประสิทธิผลการศึกษา
๔	จัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล และตะกร้อในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	มีนาคม - เมษายน ๖๓	สพป.อบ.๔ -สนามแข่งขัน โรงเรียนในสังกัด สพป.อบ.๔	-กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

๕.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๔๕,๔๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าสถานที่	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๑๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ๓๕ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	
๔	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน -๓๑ ขาสამัคคี ๒ วันๆ ๒๐ คนๆ๔๐๐บาท - ฟุตบอล ๕ วันๆ ๑๕ คนๆ ๔๐๐ บาท -วอลเลย์บอล ๕ วันๆ ๑๐ คนๆ ๔๐๐ บาท	๗๔,๔๐๐	๑๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		
๕	-ตะกร้อ ๓ วัน ๆ ละ ๗ คนๆ ๔๐๐ บาท. ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม -๓๑ ขาสამัคคี ๒ วันๆ ๘๐ คน ๆ ๕๐ บาท -ฟุตบอล ๕ วัน ๆ ๙๐ คน ๆ ๕๐ บาท -วอลเลย์บอล ๕ วัน ๆ ๙๐ คน ๆ ๕๐ บาท -ตะกร้อ ๓ วัน ๆ ๕๐ คน ๆ ๕๐ บาท	๖๐,๕๐๐	๘,๔๐๐	๘,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๗,๕๐๐	
		๑๔๕,๔๐๐	๗๔,๔๐๐	๗๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. วิธีการประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สพป.อบ.๔ มีทีมกีฬาฟุตบอล,วอลเลย์บอล,ตะกร้อ และ กีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสამัคคี เข้าร่วมแข่งขันในระดับ สพฐ. ๒. นักเรียนในสังกัด สพป.อบ.๔ ได้รับการพัฒนาในด้านกีฬา ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,ตะกร้อ และกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี	ผลการแข่งขัน	กติกากการตัดสิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อและกีฬา ๓๑ ขาสามัคคี
- ๗.๒ นักเรียนมีความรักความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีทีมนักเรียนที่เป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และกีฬา ๓๑ ขาสามัคคี

๓. ประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งาน/โครงการ	ประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ข้อ ๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิวรรธนี เฉลิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา กำหนดจัดประกวดโครงการนักเรียนระดับภาค เป็นประจำทุกปี โดยการจัดประกวดโครงการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ในช่วงวันที่ ๑๗ – ๑๘ สิงหาคม ของทุกปี ณ อาคารสุรพัฒน์ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๖ โครงการ คือ ๑.โครงการวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการคณิตศาสตร์ ๓. โครงการภาษาอังกฤษ ๔. โครงการภาษาไทย ๕. โครงการประวัติศาสตร์ ๖. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดประกวดโครงการทั้ง ๖ โครงการเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม ประกวดโครงการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ในระดับจังหวัด ในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี เพื่อให้ การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มูลนิธิดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสนองตอบข้อห่วงใยของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ
- ๒.๒. เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาครู – นักเรียนในด้านการนำหลักการทางวิชาการ ประสบการณ์ จินตนาการ มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.อบ. ๔ จำนวน ๑๔๒ แห่ง

๓.๒ โรงเรียนในสังกัดอปท. จำนวน ๓ แห่ง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา และสถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. - ก.ย.	สปป.อบ.๔	๑.นายทงศ์ศักดิ์ ราชรินทร์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๕๖๓		๒.นางวิวรรธนี เถลิ้มทอง
๓.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			
๔.	ดำเนินงานเพื่อมอบหมายภารกิจ			
๕.	ดำเนินงานจัดประกวดโครงการ			
๖.	ประชุมสรุปผลการจัดประกวดโครงการ รายงานผลการจัดประกวดให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ			

๕. งบประมาณ

งบประมาณจาก สปป.อบ ๔ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ(ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม) จำนวน ๑๔ คนๆละ๑๐๐ บ.	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
๒.	คณะกรรมการตัดสินโครงการระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	.

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตัวแทนเข้าร่วมประกวดโครงการนักเรียนระดับจังหวัดและในระดับจังหวัด	ประกวดโครงการ	เกณฑ์การประกวด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการตอบสนองข้อห่วงใยของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ

๗.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศในด้านการศึกษา

๗.๓. ครู-นักเรียน รู้จักนำหลักการทางวิชาการ ประสบการณ์และจินตนาการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Pre O-NET) เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

โครงการ	ยุทธศาสตร์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
แผนงาน	-
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา นโยบายที่ ๖ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา นโยบายที่ ๖ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล รายโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลการประเมินในระดับชาติ (O-NET) โดยได้รวบรวมข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดตาม test blueprint ที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อใช้ประเมินความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะวัดในตัวชี้วัดที่สำคัญและเป็นตัวชี้วัดเดียวกันที่ใช้ในการวัดโดยข้อสอบ O-NET ข้อสอบ Pre O-NET จะเน้นการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์) และ รูปแบบของข้อสอบจะเป็นไปตามแนวทางข้อสอบ O-NET เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปกำกับติดตามโรงเรียนในสังกัด เร่งแก้ไขปรับปรุงผลการสอบ ก่อนจะดำเนินการสอบ O-NET จริง เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ สอบมากขึ้น โรงเรียนมีข้อมูล จุดด้อยและข้อบกพร่องนำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) เพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการ สอบมากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปี การศึกษา ๒๕๖๒

๒. เพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศจากการ สอบ Pre O-NET สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และรายบุคคล ก่อน การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกโรงเรียนสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการ ทดสอบ Pre O-NET

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคล

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางจิตริฎิกันต์ สบายจิตร
	- จัดทำข้อสอบ Pre o net	ตุลาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	
	- จัดพิมพ์ข้อสอบ Pre o net	พฤศจิกายน	โรงพิมพ์	
	- จัดสอบ Pre o net	พฤศจิกายน	ณ โรงเรียนสังกัด	
	- สรุป และรายงานผลการสอบ Pre o net	พฤศจิกายน	สพป.อบ.๔	
	- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา	พฤศจิกายน	สพป.อบ.๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป./สพฐ จำนวน ๑๑๔,๒๒๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดพิมพ์ข้อสอบ Pre o net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -ภาษาไทย -ภาษาอังกฤษ จำนวนกลุ่มสาระ ๘๕๐ ฉบับ	๘๕,๒๔๐			๒๔,๔๘๐
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -ภาษาไทย -ภาษาอังกฤษ จำนวนกลุ่มสาระละ ๒,๑๐๐ ฉบับ	๒๔,๔๘๐			๘๕,๒๔๐



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ/ตรวจข้อสอบ (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน) เป็นเงิน	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
	รวม	๑๑๔,๒๒๐		๔,๕๐๐	๑๐๙,๗๒๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคล

ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทาง



๒. การทดสอบเตรียมความพร้อมปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	การทดสอบเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	-
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.ข้อที่ ๓	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพันธ์พนา มุสิกสาร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษ จึงได้มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาจัดสร้างข้อสอบเตรียมความพร้อม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งกำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาใช้ข้อสอบในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนและให้สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ และให้เขตพื้นที่การศึกษาได้นำไปใช้สอนนักเรียนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อให้มีเวลาในการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนทันการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงกำหนดสอบพร้อมกันทุกโรงเรียนซึ่งได้กำหนดสอบในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยใช้แบบทดสอบกลางจากสำนักทดสอบทางการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแลคุณภาพผู้เรียนและเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดให้มีโครงการทดสอบเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถครูในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนด้วยการเทียบเคียงข้อสอบมาตรฐานจากการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET กับการเรียนการสอนตามสภาพจริง
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้คุ้นชินกับรูปแบบของข้อสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒,๔๐๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ/สถานที่
๑	สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นายพันธ์พนา มุสิกส
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สพป.อบ.๔ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นายพันธ์พนา มุสิกสาร
๓	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ สอบระดับ สพป.และสนามสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นายพันธ์พนา มุสิกสาร
๔	รับคู่มือจัดสอบและข้อสอบ	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กรรมการดำเนินการสอบ
๕	ดำเนินการสอบ Pre O-NET	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	โรงเรียน	กรรมการดำเนินการสอบ
๖	คณะกรรมการตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตาม การดำเนินการสอบ	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	คณะกรรมการดำเนินการ จัดสอบ
๗	สรุปรายงานผลการสอบ	๓๐ มกราคม ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	นายพันธ์พนา มุสิกสาร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๑๔๘,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดพิมพ์ข้อสอบ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๔๐๐ คนๆละ ๓๘ บาท (๒,๔๐๐ X ๓๘) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐๐ คนๆละ ๔๕ บาท (๑๑๐๐ X ๔๕) - ค่าตอบแทนพิเศษ ติดตามการจัดสอบ (๒๐ X ๔๐๐)	๑๔๘,๗๐๐	-	๘,๐๐๐	๙๑,๒๐๐ ๔๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๘,๗๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๔๐,๗๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒	แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ กระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ กระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
- สถานศึกษาและครู มีเทคนิควิธีการสอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์สพ.ข้อที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ , นางบุญเสริม แก้วยศ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรับนโยบายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒ มาตรฐาน บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานตามนโยบายบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ตลอดจนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนตรงตามความสามารถ มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๒.๑.๒ เพื่อปรับวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ จำนวน ๗๐ คน ประชุมสัมมนา ๓ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๐ คน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๓.๒.๒ ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๒ - ก.ย.๖๓	สพป.อบ. ๔	นางบุญเสริม แก้วยศ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานการดำเนินงานประชุมสัมมนา	เมษายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ. ๔	
๓	สรุปประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ. ๔	

๕.งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป.อบ.๔/สพฐ. จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดหลักสูตรและประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	-การประชุมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๕๐/คน/วัน	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐	
	-ค่าอาหารเย็น จำนวน ๗๐ คนๆ ละ ๓๕๐	๔๙,๐๐๐		๔๙,๐๐๐	
	จำนวน ๒ คีน ๆ ละ ๓๕๐ บาท (๗๐x๓๕๐x๒)				
	-ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท/คีน จำนวน ๑ คีน/คน	๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	
	-ค่าพาหนะ ไป-กลับ ๗๐ คน ๆละ ๔๐๐ บาท	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗๐ คน ๆ ละ ๓ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท (๗๐x๒๔๐x๓๐)	๕๐,๔๐๐	-	๕๐,๔๐๐	



ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่าจ้างเหมารถยนต์ ๒ คันๆละ ๑๓,๐๐๐ บาท/วัน จำนวน ๔ วัน (๔ วัน ๒ คืน)	๑๐๔,๐๐๐			๑๐๔,๐๐๐
	-ค่าจัดทำเอกสาร สรุปการประชุม	๒,๑๐๐			๒,๑๐๐
	รวม	๓๐๐,๐๐๐		๑๙๓,๙๐๐	๑๐๖,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. บุคลากรในสังกัด สพป.อบ.๔ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อบ. ๔ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เกิดความร่วมมือนำร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



๔. การดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

โครงการ	การดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังในสถานศึกษาที่ขาดแคลนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงาน	-
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรรณิการ์ ผาธา,นางอารีรัตน์ หาพินนา นางสิริวรรณ ปัญญาคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ปัจจุบันมีอัตรากำลังครูภาพรวมเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอนทางด้านสาขาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับโรงเรียนมีครูที่สอนไม่ตรงตามความถนัดหรือตามคุณวุฒิ/สาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอื่นๆ เช่น ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ เพื่อสนับสนุนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนสูงสุด รวมทั้งได้ดำเนินการการเกลี่ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าสู่การคัดเลือกเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๓ เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๓.๑.๒ ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน



๓.๑.๓ ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารอัตรากำลัง	๑ ต.ค.๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓	๑.นางสุพรรณนิการ์ ฝาปลา
๒	การสรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	๑ ต.ค.๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓	๒.นางอารีรัตน์ หาพินนา ๓.นางสิริวรรณ ปัญญาคง
๓	สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารอัตรากำลัง (จัดสรร ย้าย เกลี่ย อื่นๆ)	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๒ การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้าง เป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	๑๙๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓	สรุปรายงานผลโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๕,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของการขาดแคลนอัตรากำลังที่สามารถทดแทนได้ - ได้ผู้ผ่านการคัดเลือกมาดำรงตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	- ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด - การคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด - สอบข้อเขียนภาค ก. และ ภาค ข. และสอบสัมภาษณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบคำนวณอัตรากำลัง - แบบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด - แบบทดสอบ - แบบประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหา, เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล



๕. ประชุมชี้แจง นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

โครงการ การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่	เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณิการ์ ผาลา, นางอารีรัตน์ หาพินนา, นางจินตนา กุมทชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนด กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการบริหารผลการปฏิบัติราชการและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน เป็นธรรมและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๗๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

๒) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓) เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๔) เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	ต.ค.๒๕๖๒-ก.ย.	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ – กันยายน ๒๕๖๒	๒๕๖๓ มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานฯ ครั้งที่ ๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ – กันยายน ๒๕๖๒	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จาก สพป.อบ. ๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ๒ ครั้ง - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
รวม		๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สพป.อบ.๔ ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นจริงเพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อน เงินเดือนฯ ได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติและวิธีการที่ กคศ./สพฐ./ สพท.กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ
ดำเนินการได้ถูกต้อง ยึดหยุ่น คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องอย่างมี
ประสิทธิภาพ



๖. การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓

โครงการ	การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ข้อที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณนิการ์ ฆาลา รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ นางธัญพร ภูมิคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านการศึกษากิจการกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และเยาวชน ที่ต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครู คือผู้สร้างคนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้น ครูจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป และเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับบุคลากร นักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไปในการพัฒนาการศึกษาของชาติและพัฒนาสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู
๒. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งในอดีต และปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน และระหว่าง ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ๆ
๓. เพื่อนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงาน แสดงผลงานในด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู (๑๖ มกราคม)



๓.๒ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ	- พฤศจิกายน ๒๕๖๒	-สพป.อบ.๔	นางสุพรรณิการ์ ผาลา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-ระหว่าง พ.ย. ๖๒- ม.ค.๖๓	-สพป.อบ.๔	นางธัญพร ภูมิคำ
๓.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	- วันที่ ๑๒ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓		
๔.	จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม	- วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	-วัดหนองป่าพง	นางสาวสุวิมล
๕.	ดำเนินการจัดงานวันครู	- ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-ศาลาประชาวารินา	ระดาพงษ์
๖.	ประเมินผลการจัดงาน			

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓.	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่/รูป เทียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๔.	ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม(หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สังเกต ,สัมภาษณ์	แบบสอบถาม การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และส่งเสริมความกตัญญูกตเวที
- ๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีและก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างครูและหน่วยงานอื่นรวมทั้งประชาชน
- ๗.๓ เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ๆ
- ๗.๔ ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู



๗. ปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

โครงการ ปฐมนิเทศและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

แผนงาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณนิการ์ ฆาลา รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
นางธัญพร ภูมีคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ และตามวิธีการข้อ ๑ ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการ ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่เข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัด รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู
ผู้ช่วย

๒) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนา ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้
เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู
ผู้ช่วย

๒) ครูผู้ช่วยมีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล



๓) ครูผู้ช่วยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ทราบและเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๔ กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	นางสุพรรณนิการ์ ผาลา นางฉันทพร ภูมิคำ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ถึง		
๓.	ประชุม/อบรม/สัมมนา	กันยายน ๒๕๖๓		
๔.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓		

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	ประชุม/อบรม -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	๑๗,๘๐๐		๑๗,๘๐๐	
๔	ค่าวิทยากร(๖๐๐x๖x๒วัน)	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
๕	-ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น(หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพเชิงวิชาการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๘. พัฒนาการและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ พัฒนาการและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ข้อที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔
 ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิการ์ ฝาลา รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
 นางธัญพร ภูมิคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ ออนไลน์(Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online) "(TEPE Online) เป็นกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และมีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพให้บรรลุตามเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ



องค์ความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นและสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามบริบท ในแต่ละตำแหน่ง และความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online ประกอบด้วยส่วนของการพัฒนาตนเอง และส่วนการรับรองความรู้ โดยเริ่มจากความต้องการในการพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์การพัฒนา เลือกลัทธิสูตรเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การพัฒนาที่มีอย่างหลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และองค์ความรู้สำคัญที่จำเป็น ดำเนินการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (TEPE Online) ตรวจสอบผลการพัฒนา และการทดสอบเพื่อรับรองความรู้ และเป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน คืนเวลาปฏิบัติราชการในหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบใหม่เป็น" การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลาตามความต้องการและความสนใจของตนเอง อีกทั้งยังช่วยประหยัดงบประมาณของทางราชการ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองทุกสถานที่ทุกเวลาตามความต้องการและความสนใจของตนเอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับครู

๓. เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้พัฒนาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน และพัฒนาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับครู

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.	นางสุพรรณิการ์ ภาลา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		อุบลราชธานี	นางธันยพร ภูมิคำ
๓.	ประชุม/อบรม/พัฒนา	ถึง	เขต ๔	น.ส.สุวิมล ระดาพงษ์
๔.	ประเมินผลการพัฒนา			
๕.	อนุมัติผลการพัฒนา	สิงหาคม ๒๕๖๓		
๖.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓		



๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนด หลักสูตรและประสานการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓.	ประชุม/อบรม/พัฒนา -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐		๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูโดยยึด ภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อน
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้ง
ห้องเรียน และพัฒนาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับครู



๙. การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ การพัฒนาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่	เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่	ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณิการ์ ผาลา, นางอารีรัตน์ หาพันทนา, นางจินตนา กุมทชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนด กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการบริหารผลการปฏิบัติราชการและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน เป็นธรรมและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๗๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
- ๒) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
 - ๓) เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
 - ๔) เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	ต.ค.๒๕๖๒-ก.ย.	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ - มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ - กันยายน ๒๕๖๒	๒๕๖๓ มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานฯ ครั้งที่ ๑ - มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ - กันยายน ๒๕๖๒	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ.เขต ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จาก สพป.อบ. ๔ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ๒ ครั้ง - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ - ค่าใช้สอยของคณะกรรมการประเมินฯ รอบที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. สพป.อบ.๔ ได้ข้อมูลที่ต้องเป็นจริงเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเลื่อนเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนฯ ได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติและวิธีการที่ กคศ./ สพฐ./ สพท.กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ยืดหยุ่น คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ



๑๐. พัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ	พัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนงาน	
สนองยุทธศาสตร์ สพป. ข้อที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณิการ์ ฝาปลา รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ นางธัญพร ภูมิคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการพัฒนาครู เพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ โดยการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยให้ความสำคัญกับ“ระยะเวลา” ในการทำงานสั่งสมความชำนาญในระยะเวลาหนึ่งเชื่อมโยงกับการอบรมพัฒนาตนเอง โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองให้ข้าราชการครูคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการพัฒนาตนเอง โดยเป็นค่าลงทะเบียนหลักสูตร ค่าพาหนะ ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยงในการอบรมพัฒนา ในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ข้าราชการครูเลือกพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับครูที่แจ้งความประสงค์เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ และสามารถทราบความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู ในภาพรวมได้

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นหลักสูตรที่ได้การรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤศจิกายน	-สพป.อุบลราชธานี	นางสุพรรณิการ์
๒.	-ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา	๒๕๖๒	เขต ๔	ผาภา นางฉันทพร
๓.	-ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติงาน			ภูมิคำ
๔.	-ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน			นางสาวสุวิมล
๕.	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ถึง		ระดาพงษ์
๖.	-ดำเนินโครงการ			
๗.	-ติดตามการดำเนินการหน่วยพัฒนา		-สถานที่อบรม	
๘.	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ข้าราชการครูหลังการพัฒนา	ตุลาคม	-โรงเรียนที่มีข้าราชการครู เข้ารับการพัฒนาตาม โครงการ	
๙.	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๕๖๓		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง				
๓.	ค่าพาหนะ				
๔.	แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ				๕๐๐
รวม		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต – ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ลงทะเบียนหลักสูตรพัฒนา - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความต้องการที่ตนเองได้ลงทะเบียน ผลลัพธ์ – ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน ได้พัฒนาตาม ID Plan ของตนเองและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน	ประมวลผล จากระบบ traing.obec.go.th	ระบบ traing.obec.go.th



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาวิชาชีพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นหลักสูตรที่ได้การรับรองจากสถาบันครูพัฒนา

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

๑๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
แผนงาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณิการ์ ฆาลา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ นางฉันทพร ภูมิคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ปรากฏ จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาและบุคคลทั่วไป สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป และมอบเกียรติบัตร ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่นให้ปรากฏแก่สังคมทั่วไป

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษา พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน ให้ได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ



๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ในสำนักงาน ประกอบด้วย

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาพิเศษ และลูกจ้างประจำ

๒. ในสถานศึกษา ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	-เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๑) โครงการ “สพป.อบ.๔ คำนครและบุคลากร ทางการศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒)โครงการสรรหาและคัดเลือก“บุคคลแห่ง ปี” พ.ศ.๒๕๖๒ ๓) รางวัลครูดีในดวงใจ ๔) รางวัลครูสภา ๕) รางวัลครูสุชาติ ๖) รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ ๗) รางวัล MOE AWARDS ๘) รางวัล OBEC AWARDS ๙) รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ๑๐) ฯลฯ ทุกรางวัลที่หน่วยงานอื่น กำหนดให้ สพท.สรรหา/คัดเลือก ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	ระหว่าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๔	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒.	-แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๓.	- ดำเนินการตามโครงการ	เดือนกันยายน		
๔.	- ประกาศผลการดำเนินการ	๒๕๖๓		

หมายเหตุ สถานที่สามารถเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป. /สพฐ. จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒.	ค่าจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าพาหนะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔.	ค่าตอบแทนกรรมการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕.	โล่/เกียรติบัตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)		๓๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ในสถานศึกษา -ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ -ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง เสนอข้อมูลขอรับการคัดเลือก	-หลักเกณฑ์/แนวทางการคัดเลือก	- แบบเสนอข้อมูลขอรับการคัดเลือก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๑๒. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

งาน/โครงการ

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง
ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัด

แผนงาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔

ผู้รับผิดชอบ

นางสุพรรณนิการ์ ฆาลา รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๔

นางฉันทพร ภูมีคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ เพราะได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองจนได้เข้ามาอยู่ในระบบราชการ ซึ่งต้นสังกัดได้อบรม พัฒนา เพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ พร้อมทั้งสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจนจบจนถึงวันที่เกษียณราชการ ซึ่งแต่ละคนล้วนแล้วแต่ได้สร้างคุณูปการให้กับวงการศึกษามาอย่างยาวนาน เปี่ยมล้นด้วยประสบการณ์ที่ทรงคุณค่า

เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ทั้งที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างผู้ที่จะเกษียณอายุราชการกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะและมุทิตาจิตแก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการที่ให้คุณประโยชน์ต่อองค์กร

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	-เสนอขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ -ประชุมสัมมนาฯ -ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง -กันยายน ๒๕๖๓ -ตุลาคม ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔ หรือสถานที่ ที่กำหนด ตามความเหมาะสม	นางสุพรรณนิการ์ ภาลา นางฉันทพร ภูมิคำ นางสาวสุวิมล ระดาพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดประชุมสัมมนาผู้ที่จะเกษียณ อายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐ ๙๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐ ๙๕,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ระลึกถึงคุณงามความดี แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะและมุทิตาจิตแก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการที่ทำคุณประโยชน์ต่อองค์กร
- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน



๑๓. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

แผนงาน -

สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายแสนคม พันธุ์ นางจิตร์ฐิกานต์ สบายจิตร

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา คนที่ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม ก็คือ คนที่จะสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องตามครรลองคลองธรรมและได้รับสิ่งที่ดีๆ การศึกษามีใช่เป็นเพียงการใช้ชีวิตระยะหนึ่งในสถานศึกษาเท่านั้น แต่เป็นเสมือนปัจจัยในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว หน้าที่การงาน ตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงต่อประเทศ การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องมีคุณภาพเพื่อผลิตที่ดีไปด้วย เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นรูปแบบที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของรองผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอนร่วมมือกันขับเคลื่อนในรูปของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบขึ้น ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนของเขตพื้นที่
๒. เพื่อนิเทศติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามด้วยระบบนิเทศ ๔.๐ การเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอน จากผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน

๒) โรงเรียนทุกโรงที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๙ ได้รับการนิเทศและเยี่ยมให้กำลังใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสังกัด สพ.บ.๔ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนและผู้เรียนที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศ ๔.๐ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองและครูทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๙ ได้รับการนิเทศและเยี่ยมให้กำลังใจ



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามงานศิลปหัตถกรรม ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ๒) นิเทศ เยี่ยมให้กำลังใจโรงเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ย. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ
		ธ.ค. ๒๕๖๒	จ.ศรีสะเกษ	กลุ่มงานนิเทศฯ
		ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าพาหนะการในการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙ ๒) นิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ๓) สรุปและรายงานผล	พ.ย. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ
		พ.ย. ๒๕๖๒-มี.ค. ๒๕๖๓	โรงเรียนในสังกัด	กลุ่มงานนิเทศฯ
		ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามงานศิลปหัตถกรรม ๑) ค่าพาหนะสำหรับการร่วมงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ๑๔ คน ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับบุคลากรกลุ่มนิเทศ ๒ วัน ๓) ค่าที่พักสำหรับบุคลากรกลุ่มนิเทศ	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
		๖,๗๒๐		๖,๗๒๐	
		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าพาหนะการในการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่สำหรับรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และศึกษานิเทศก์	๙๐,๘๘๐		๙๐,๘๘๐	
	รวม	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหารในสังกัดได้รับการพัฒนาในการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน
- เปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งเครือข่าย
- โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้รับการนิเทศและเยี่ยมให้กำลังใจทุกโรงเรียน

๑๔. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	-
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายแสนคม พันธุ์ นางจิตริฎิกานต์ สบายจิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา คนที่ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม ก็คือ คนที่จะสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องตามครรลองคลองธรรมและได้รับสิ่งที่ดีๆ การศึกษามีใช่เป็นเพียงการใช้ชีวิตระยะหนึ่งในสถานศึกษาเท่านั้น แต่เป็นเสมือนปัจจัยในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว หน้าที่การงาน ตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงต่อประเทศ การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องมีคุณภาพเพื่อผลิตที่ดีไปด้วย เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นรูปแบบที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ จึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของรองผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอนร่วมมือกันขับเคลื่อนในรูปแบบของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบขึ้น ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลการทดสอบ Pre o-net มาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้ครูนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีคู่มือการนิเทศภายใน และสามารถนิเทศภายในโรงเรียนตนเองได้อย่างเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามด้วยระบบนิเทศ ๔.๐ การเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอน จากผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสังกัด สพป.อบ.๔ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนและผู้เรียนที่มีคุณภาพด้วยระบบการนิเทศ ๔.๐ ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการใช้กระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีคู่มือนิเทศที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้ในการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนิเทศบูรณาการ			
	๑) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งเครือข่ายและประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์	พ.ย. ๒๕๖๒	สปป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ
	๒) ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูทำความเข้าใจระบบการนิเทศ ๔.๐ และการนำกระบวนการ PLC พัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้บริหารและครู	พ.ย. ๒๕๖๒	ณ จุดที่แต่ กลุ่มกำหนด	กลุ่มงานนิเทศฯ
	๑๒ จุด ตามที่กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษากำหนด			
	๓) นิเทศติดตามโดยเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน	พ.ย. ๒๕๖๒	โรงเรียนใน สังกัด	กลุ่มงานนิเทศฯ
	๔) มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนและโรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านห้องเรียนคุณภาพตามระบบนิเทศ ๔.๐	ม.ค. ๒๕๖๓	สปป.อบ.๔	กลุ่มงานนิเทศฯ



๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศบูรณาการ ๑) ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนโครงการ ๒) ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูทำความเข้าใจระบบ การนิเทศ ๔.๐ และการนำกระบวนการ PLC สู่อการ พัฒนาการเรียนการสอนแก่ผู้บริหารและครู ๑๒ จุด ตามที่กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษากำหนด -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/และเครื่องดื่มผู้เข้า อบรม ๓) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๔) ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๒,๔๐๐ ๕๒,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๔๐๐		๒,๔๐๐ ๕๒,๒๐๐	 ๓,๐๐๐ ๒,๔๐๐
	รวม	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	๕,๔๐๐

รวมเงิน หกหมื่นบาทถ้วน

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหารในสังกัดได้รับการพัฒนาในการนิเทศภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการ PLC ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน
- เปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นจากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งเครือข่าย
- ครูใช้กระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญของผู้เรียนและสมรรถนะการสอนของ

ครู



๑๕. ประเมินมาตรฐานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	การจัดทำแบบทดสอบมาตรฐาน
แผนงาน	-
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตรฐิกานต์ สบายจิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งที่ขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ คำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิคการใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Hattie and Timperley (๒๐๐๗) พบว่าการให้ข้อมูลย้อนกลับมีอิทธิพลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ดังนั้น การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่เครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากความสำคัญของการวัดผลประเมินผลซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ทราบถึงพัฒนาการด้านการเรียน ดังนั้น จึงมีการจัดทำโครงการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานขึ้น เพื่อใช้ในการประเมินผลการเรียนของแต่ละวิชา สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดโครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน เพื่อประเมินผลนักเรียนโรงเรียนในสังกัดนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์ เขตก้าวหน้าสร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อนำผลจากการประเมินมาวางแผนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

จัดทำข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สังคมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาษาอังกฤษ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	- เสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางจิตร์ฐิกานต์ สบายจิตร
	- แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และวางแผนในการออกข้อสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	
	- ออกข้อสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	
	- ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	
	- จัดสอบข้อสอบมาตรฐาน	มีนาคม ๒๕๖๒	ณ โรงเรียนสังกัด	
	- สรุป และรายงานผลการสอบ	มีนาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	
	- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา	ธันวาคม ๒๕๖๒	ณ โรงเรียนในสังกัด	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป./สพฐ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-วิทยาศาสตร์ -ภาษาไทย -สังคมศึกษา -ภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑๐๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๑๖,๒๐๐		๑๖,๒๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการตรวจข้อสอบ (๓๒ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
๓	ค่าพาหนะคณะกรรมการออกข้อสอบ	๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐	
	รวม	๓๑,๘๐๐		๓๑,๘๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ มีคลังข้อสอบมาตรฐาน
๒. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

งาน/โครงการ	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.ที่ ๔	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนวี โสมกำสัด นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กนักเรียนในสังคมไทย มีทั้งการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรงในโรงเรียน การใช้สารเสพติด ติดการพนัน หนีเรียน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น และนับวันจะซับซ้อนทวีความรุนแรงและกระจายตัวมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นองค์กรหลักได้พยายามทุกวิถีทางที่จะหยุดยั้งและบรรเทาสถานการณ์ มีการออกนโยบาย มาตรการและการดำเนินการป้องกันเหตุดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) ซึ่งมีภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ด้านการพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ ด้านการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉก.ชน.สพพ./สพม.) ทั่วประเทศ จำนวน ๒๒๖ ศูนย์ เพื่อการปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม ทันทกรณี และ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังความปลอดภัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนโดยเฉพาะขณะที่อยู่นอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันทกรณี



๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑๔๒ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์

๓.๒.๒ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๑. จัดทำแผนออกปฏิบัติงาน ๒. การปฏิบัติหน้าที่ตรวจตรา และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมของนักเรียนช่วงเทศกาลหรือวันสำคัญต่างๆ	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	สพ.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด และ พสน.สพ.อบ.๔
๒	กิจกรรมที่ ๕ สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงาน	ส.ค. - ก.ย. ๖๓	สพ.อบ.๔	นางสาวชนนี โสมกำสัด

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ประชุมจัดทำและวางแผนปฏิบัติงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท* ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐		๓๕๐	
	๒ การออกปฏิบัติหน้าที่ตามแผนปฏิบัติงานในการตรวจตรา และเฝ้าระวังเหตุอันไม่เหมาะสมของนักเรียนช่วงเทศกาลหรือวันสำคัญต่างๆ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท * ๓ ครั้ง/ปี - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๓,๖๐๐	๑,๐๕๐
รวม		๕,๐๐๐		๓,๙๕๐	๑,๐๕๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์	- การสังเกต - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

งาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์สพป.	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๔	ด้านสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายไกรวิทย์ ธรรมวัตร และคณะฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ดำเนินการตามโครงการขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ ๘๗ พรรษา (วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗) ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ร่วมดำเนินการตามโครงการจำนวน ๘๘ โรงเรียน และได้ติดตั้งชุดอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกโรงเรียนแล้ว พร้อมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เริ่มตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และเนื่องจากในขณะนี้ ได้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงในด้านระบบการส่งสัญญาณ การเตรียมการสอนที่ได้นำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูต้นทางขึ้นบนเว็บไซต์ล่วงหน้า ๓ วัน การจัดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่แบบ Active Learning เป็นต้น ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สำหรับดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมและให้การจัดการศึกษาทางไกลรูปแบบใหม่ NEW DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพและให้บรรลุความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนที่มีอุปกรณ์และสามารถรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ทำการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๙๒ โรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนและครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ มีความเข้าใจและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๙๒ โรงเรียน สามารถปรับปรุงและพัฒนาเครื่องรับสัญญาณการศึกษาทางไกลระบบใหม่ได้อย่างชัดเจน
๒. ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ NEW DLTV รูปแบบ Active Learning

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. ๖๒	สพป.อบ. ๔	นายโกวิทย์ ธรรมวัตร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	พ.ย. ๖๒	สพป.อบ. ๔	นายโกวิทย์ ธรรมวัตร
๓.	จัดประชุมคณะกรรมการร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีคุณภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	ธ.ค. ๖๒	สพป.อบ. ๔	คณะทำงาน
๔	กำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ม.ค. ๖๓ – ส.ค. ๖๓	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	คณะทำงาน
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	สพป.อบ. ๔	นายโกวิทย์ ธรรมวัตร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	-	-	-	-
๓	กำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๔	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรฯ	กำกับ ดูแลผลการดำเนินการประเมินครูผู้สอน ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียน ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๒. การประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. การบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

โครงการ การบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน

แผนงาน -

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพพ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐหทัย กอල්, นายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

“สพฐ.ตั้งเป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑เป็นปีแห่งการปฏิบัติ โดยโรงเรียนของ สพฐ.ทุกแห่งต้องไร้ขยะ เนื่องจากปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ เรานับการสร้างคุณธรรม สร้างจิตสำนึกให้กับหน่วยงาน ทั้งเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชน จากนั้นทุกโรงเรียนจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดที่ชัดเจน สืบเนื่องจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะสัจจร” ระดับภูมิภาค สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติการประเทศไทยไร้ขยะ ตั้งเป้าให้ปี ๒๕๖๐ Set Zero Waste School เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนในการขับเคลื่อนการจัดการขยะในสถานศึกษา

สืบเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ “ศร.จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก” โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างทุกหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึกการลดการใช้พลาสติก และการส่งเสริมการคิดค้นและผลิตนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในการทดแทนการใช้พลาสติก และผนวกกับการบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงานของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายผลแลกเปลี่ยนให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัดภายในปี ๒๕๖๒ ตามแนวทางโรงเรียน Zero Waste School ตามตัวชี้วัด และส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการ ๑AmRs และ Zero Waste ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงานในครั้งนี้จะส่งเสริมให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และพัฒนากิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรม “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาคิดค้นและผลิตนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาจำนวน ๑๔๒ โรงเรียน ได้รับความรู้ จิตสำนึก และดำเนินการ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๓.๑.๒ สถานศึกษาจำนวน ๒๔ โรงเรียนต้นแบบ Best Practice แลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๔ .กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ “เกณฑ์การประกวดโรงเรียนต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”	มิถุนายน	ห้องประชุม ศน.	นางณัฐหทัย กอල් และนายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ
๒	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกการประกวดโรงเรียนต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”	สิงหาคม ๒๕๖๓	ห้องประชุม ๑	นางณัฐหทัย กอල් และนายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ
๓	ประชุมแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน	กันยายน ๒๕๖๓	ห้องประชุม ๒	นางณัฐหทัย กอල් และนายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ
๔	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าเกียรติบัตร	กันยายน ๒๕๖๒	ห้องประชุม ศน.	นางณัฐหทัย กอල් และนายโสวัฒน์ พรหมสุพรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ “เกณฑ์การประกวด โรงเรียนต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การ บริหารจัดการขยะและพลังงาน” - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย/อาหารกลางวัน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
๒	ประชุมกรรมการคัดเลือกการประกวดโรงเรียน ต้นแบบ Best Practice หัวข้อ “การบริหาร จัดการขยะและพลังงาน” - ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย/อาหารกลางวัน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
๓	ประชุมแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการ ดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน” กลุ่ม ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน	๘,๖๐๐		๘,๖๐๐	
๔	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียน ต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะ และพลังงาน” - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าเกียรติบัตร (๓๖ แผ่นรวมกรอบ)	๔,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความรู้ และมีจิตสำนึก และดำเนินงาน “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”	- เชิงประจักษ์/สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ในการ ประชุมแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบ Best Practice “การบริหารจัดการขยะ และพลังงาน”	- เชิงประจักษ์/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนในการ ดำเนินงานโรงเรียนบริหาร จัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีความรู้ จิตสำนึก และดำเนินการ “การบริหารจัดการขยะและพลังงาน”

๗.๒ สถานศึกษาได้รับองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนบริหารจัดการขยะสิ่งแวดล้อม และพลังงาน ตามแนวทางการจัดการขยะ ๑A๓Rs และ Zero Waste ในระดับโรงเรียน รูปแบบต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ งานเลขานุการผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางจิตติมา เวชกุล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้เข้มแข็งกับองค์กรวิธีหนึ่งคือการทำให้อุปกรณ์ในองค์กร และบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ใกล้ชิดกัน ซึ่งหมายถึงการที่บุคลากรในองค์กรมีเครือข่ายการเชื่อมโยง สามารถเข้าถึงกันได้ง่าย มีการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหา มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กัน ยิ่งหน่วยงานในองค์กรนั้นอยู่ห่างกันมากเท่าใด การพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนปัญหาก็ยากขึ้นไปเท่านั้น ระบบการทำงานต่างๆที่ต้องทำงานเป็นรูปแบบเดียวกัน หรือส่งต่อจากหน่วยงานหนึ่งไปยังอีกหน่วยงานหนึ่งก็อาจจะมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนส่งผลกระทบต่อคนในองค์กรก็เป็นได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เปรียบเสมือนบ้านหลังใหญ่ที่มีบุคลากรในสังกัด คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะต้องดูแลและพัฒนา ทั้งกลุ่มผู้ให้บริการ และผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรในสังกัดจะต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม บทบาท ภารกิจและมาตรฐานที่วางไว้ ตลอดจนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงาน ในหน้าที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน ข้อจำกัด หรือปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากความไม่ชัดเจนต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาตลอดจนเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ



๓. เป้าหมาย

จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผอ.สพท. , รอง ผอ.สพท. , ตัวแทนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และตัวแทนข้าราชการครูในสังกัด จำนวน ๙ คน ประชุมสัมมนา จำนวน ๕ วัน

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	กลุ่มอำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม/ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/ กิจกรรมในการพัฒนาร่วมกัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	นางจิตติมา เวชกุล
๓	ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	๕ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	กลุ่มอำนวยการ
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	นางจิตติมา เวชกุล

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ / สพฐ. จำนวน ๔๘,๔๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๙x๒๔๐x๕) -ค่ารถรับจ้าง ๒ เที่ยว (๙x๒๐๐x๒) -ค่าที่พักเหมาจ่าย (๙x๘๐๐x๔) -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๓๐๐x๔)	๔๘,๔๐๐		๑๐,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๒๘,๘๐๐ ๕,๒๐๐	
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔๘,๔๐๐	-	๔๘,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ , นางบุญเสริม แก้วยศ และบุคลากรกลุ่มอำนวยการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานราชการที่ให้บริการและสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๑๔๔ โรงเรียน มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๙,๑๕๗ คน มีอาคารสิ่งปลูกสร้างตลอดจนสภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ เพื่อให้ได้รับความสะดวกยังไม่เหมาะสม จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นที่ประทับใจ พึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการและเป็นแบบอย่างในด้านการบริหารจัดการสำนักงานที่ดีทั้งในด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมแก่โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานอื่น โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ศึกษารูปแบบเพื่อนำมาปรับประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานให้เกิดผลดี
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการตกแต่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคุณภาพในด้านการบริหารจัดการสำนักงานที่ดี และเป็นหน่วยงานที่ให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด สพป และ สพม. ได้ศึกษาดูงาน เป็นต้นแบบของสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

๓. เป้าหมาย

จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผอ.สพป. , ตัวแทนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ คน ประชุมสัมมนา จำนวน ๓ วัน



๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	กลุ่มอำนวยการ นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม/ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/ กิจกรรมในการพัฒนาร่วมกัน	ตุลาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	
๓	ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๒	จังหวัดอุทัยธานี	กลุ่มอำนวยการ
๔	ศึกษารูปแบบเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อุบลราชธานี เขต ๔ / สพฐ. จำนวน ๑๙,๒๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕x๒๔๐x๓) -ค่ารถรับจ้าง ๒ เที่ยว (๕x๒๐๐x๒) -ค่าที่พักเหมาจ่าย (๕x๘๐๐x๒) -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๔๐๐x๔)	๑๙,๒๐๐		๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๕,๖๐๐	
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อหน่วยงานราชการ ครู นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง
- ๗.๒ อาคารสถานที่สะอาด รมรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรในสังกัด
- ๗.๓ ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

๓. รับรองศึกษาดูงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

โครงการ	รับรองศึกษาดูงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ ,นางบุญเสริม แก้วยศ นางยุวรา สายเสมา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี มีการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นต้นแบบของการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการรับคณะศึกษาดูงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ รองรับการศึกษาดูงานของเขตพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสำเร็จ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้คณะศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจและประทับใจในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
- ๒.๑.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ที่มาศึกษาดูงานได้รับความรู้และนำไปบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๑.๕ เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลง



๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ รองรับการศึกษาดูงานของเขตพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลสำเร็จ

๒.๒.๓ เพื่อให้คณะศึกษาดูงานมีความพึงพอใจ และประทับใจในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒.๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ได้รับความรู้และนำไปบริหารจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ทุกเขต ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานราชการภายนอกทั่วไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศึกษาดูงาน ได้รับการพิจารณาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๓.๒.๒ บุคลากรที่มาศึกษาดูงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย..๖๒	สพป.อบ.๔	นางยุวรา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองบริการตรวจเยี่ยม/ประเมินและคณะศึกษาดูงาน	ธ.ค.๖๒		สายเสมา
๓.	แจ้งคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทราบตามภารกิจ	ม.ค.๖๓		
๔.	สรุปและประเมินผล	ก.ย. ๖๓		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/รับรองคณะศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.คณะศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒.คณะศึกษาดูงาน มีความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกิดผลดีต่อทางราชการ	- สอบถาม	๒. แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในสังกัด สพฐ. ได้รับความรู้และนำไปบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในสังกัด สพฐ. มีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. การจัดงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญ

งาน/โครงการ	การจัดงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ ,นางบุญเสริม แก้วยศ นางยุวรา สายเสมา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นหน่วยงานทางราชการอีกหน่วยงานหนึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และมีความจำเป็นต้องให้ความร่วมมือในการจัดงานราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญต่างๆ ซึ่งจะมีหนังสือแจ้งหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และใช้เงินงบประมาณ รวมทั้งจัดบุคลากรเข้าร่วมงาน เพื่อเป็นการให้ความร่วมมือในการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามกำหนดงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

บุคลากร ตลอดจนลูกจ้างในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญ จำนวน ๗๐ คน

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

ที่	ระยะเวลา	งาน/โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดอุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ



ที่	ระยะเวลา	งาน/โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒	จัดกิจกรรมถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อแสดงความอาลัยและสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๓.	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒	วันปิยมหาราช	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๔	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	ร่วมพิธีพระพุทธรูปมณฑลเฉลิมพระ เกียรติ ถวายพระพรชัยมงคลแด่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๕	๑๐ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ร่วมพิธีบวงสรวง สดุดีวีรกรรมพระ ประทุมวรราชสุริยวงศ์(ท้าวคำผง)	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๖	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ร่วมพิธี “วันพระบิดาแห่งฝน หลวง”	ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๗	๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๘	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	วันรัฐธรรมนูญ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๙	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	สพป.อบ.๔	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๐	๑ มกราคม ๒๕๖๓	วันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๓	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	สพป.อบ.๔	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ



ที่	ระยะเวลา	งาน/โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๒	๑๘ มกราคม ๒๕๖๓	วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๓	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วันทหารผ่านศึก	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๔	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๕	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัวฯ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๖	๑ เมษายน ๒๕๖๓	วันข้าราชการพลเรือน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๗	๖ เมษายน ๒๕๖๓	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๘	๒๕ เมษายน ๒๕๖๓	วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สวรรคต	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๑๙	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	กิจกรรมวันฉัตรมงคล	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๒๐	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓	วันวิสาขบูชา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๒๑	๓ มิถุนายน ๒๕๖๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน	จังหวัด อุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ



ที่	ระยะเวลา	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช สวรรคต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	จังหวัดอุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๒๓	๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง	จังหวัดอุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๒๔	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง	จังหวัดอุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ
๒๕	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	วันแม่แห่งชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	จังหวัดอุบลราชธานี	ยุวรา สายเสมา ญาณิศา สายมาศ

๕.งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพป.อบ.๔/สพฐ. จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ใช้ในการจัดงานวันสำคัญ การจัดงานรัฐพิธี ราชพิธี วันสำคัญ งานประเพณี งานมงคลการร่วมงานมงคลต่าง ๆ งานการอวยพร งานช่วยการกุศลต่าง ๆ งานสาธารณประโยชน์ งานทำบุญต่าง ๆ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจ	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒. สพป.อบ.๔ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดอุบลราชธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในหน่วยงาน



๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระพงษ์ ใจเอื้อ ,นางบุญเสริม แก้วยศ นางยุวรา สายเสมา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการประเมินผลการควบคุมภายในโดยให้มีการรายงานต่อหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อพิจารณาลงนามและจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัดภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีปฏิทินแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ กรณีผู้กำกับดูแลเป็นบุคคลเดียวกับกระทรวงเจ้าสังกัด ให้ถือว่ากระทรวงเจ้าสังกัดได้รับทราบรายงานนั้นแล้ว โดยการรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามแบบรายงานแนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยหน่วยงานของรัฐสามารถกำหนดแบบรายงานเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม และใช้ข้อมูลการรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในที่ถูกต้องตามแนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอีกทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายใน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงานด้านระบบควบคุมภายในให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงเห็นสมควรให้มีโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายของผู้ปฏิบัติงานระบบควบคุมภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คน

- เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าประชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม ไปดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในตามแบบแนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	สพป.อบ.๔	นางยุวรา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๖๓		สายเสมา
๓.	ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.- ก.ค. ๖๓		
๔.	สรุปและประเมินผล	ส.ค.- ก.ย.๖๓		
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๓		

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)...

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการรายงานผลการดำเนินการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประเมินผลการควบคุมภายในและจัดทำรายงานตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>	ประเมินระหว่างประชุม โดยใช้แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. สัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าประชุมสามารถจัดทำรายงานตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑
๒. ผู้เข้าประชุมสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๖. การจัดกิจกรรม ๕ ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๓

โครงการ	การจัดกิจกรรม ๕ ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ ประจำปี ๒๕๖๓
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ, และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ซึ่งกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง ๓ ส แรก เป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน ๒ ส หลัง เป็นการพัฒนาคน ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี บุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น การขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากรคน วัสดุและงบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง นอกจากนี้ ๕ ส ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานลงอีกด้วย การดำเนินกิจกรรม ๕ ส จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงนำกิจกรรม ๕ ส มาเป็นก้าวแรกของการนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิภาพในงาน รวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐานสากลต่อไป เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและเพิ่มคุณภาพงานบริการให้มีมาตรฐาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการที่ดี



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากรทุกระดับ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและเกิดความร่วมมือในองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดประชุมชี้แจงบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อดำเนินกิจกรรม ๕ ส และสนับสนุนให้คณะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเยี่ยมชมกิจกรรม ๕ ส ในหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๕ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๘ คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๕๖ คน รวม ๗๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ทำกิจกรรม ๕ ส (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย)

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรม ๕ ส	๑ มี.ค.- ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๓	ร่วมจัดกิจกรรม ๕ ส	๑ มี.ย. -๓๑ ส.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	ทุกกลุ่มในสังกัด สพป.อบ.๔
๔	ศึกษาดูงานกิจกรรม ๕ ส จากหน่วยงานที่พัฒนาแล้ว	๑ มีนาคม -๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓		กลุ่มอำนวยการ
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓		กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดการใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/จัดกิจกรรม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม ๕ ส	- รายงานการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ๕ ส	- สังเกต - แบบสอบถาม
๒. สพป.อบ.๔ รายงานการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ๕ ส		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ก. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากขั้นตอนการเสาะแสวง

- ขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร ทั้งด้านกำลังคน งบประมาณ อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ ตู้เก็บ

เอกสาร ฯลฯ

- ที่ทำงานดูกว้าง และสะอาดมากยิ่งขึ้น และบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี

ข. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากขั้นตอนการทำให้สะดวก

- ขจัดการค้นหาที่เกิดขึ้นอยู่บ่อย ๆ
- ค้นหาเอกสารประกอบการทำงานได้สะดวกขึ้น รวดเร็วขึ้น
- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากขั้นตอนการทำให้สะอาด

- เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
- ขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร
- เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือเครื่องใช้

ง. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากขั้นตอนการทำให้ถูกสุขลักษณะ

- สถานที่ทำงานเป็นระเบียบ เรียบร้อย นำทำงาน
- สุขภาพที่ดีของบุคลากรทั้งร่างกายและจิตใจ

จ. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากขั้นตอนการสร้างนิสัย

- บุคลากรทุกคนในสังกัดเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการปรับปรุงอื่น ๆ และมีระเบียบวินัยขึ้นอย่างอัตโนมัติ



๗. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

โครงการ	มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ, นางบุญเสริม แก้วยศ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรื่องมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นใหม่ เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารการเงิน ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สนองนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศไปแล้วโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นข้อเท็จจริงและแนวทางในการจัดการศึกษา สนับสนุน กำกับดูแล และประกันคุณภาพการศึกษาในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงได้จัดทำโครงการมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- เพื่อเป็นการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ให้บุคลากรในสังกัด
- เพื่อดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒.๒ ผลลัพธ์

- เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถได้ดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ (๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๔ คน ผู้อำนวยการกลุ่มจำนวน ๑๐ คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถปฏิบัติราชการ และดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๒	ประสานงานดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๔	-ดำเนินการจัดการและประชุมรับทราบนโยบาย/รับฟังคำชี้แจงระดับภูมิภาคในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมชี้แจงตามแนวทางกาดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ
๕	-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ งบประมาณจาก สพป.อบ.๔ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	-ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัด เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ ครั้ง (๒๐x๑๐๐)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต ร้อยละของผู้เข้าประชุมสามารถดำเนินการตาม แนวทางจัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลลัพธ์ - สพป.อบ.๔ รายงานการดำเนินงานตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ได้ตามกำหนด	-การรายงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ, นางบุญเสริม แก้วยศ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา หน่วย/ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้เข้าประชุมปรึกษาหารือ ขอราชการ เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรในสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, หัวหน้างานทุกงาน จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๕ ครั้ง/เดือน จำนวน ๖๐ ครั้ง/ปี

๒) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, หัวหน้ากลุ่มงาน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คนคนละ ๑ ครั้ง/เดือน จำนวน ๖ ครั้ง/ปี

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางบุญเสริม แก้วยศ
๒	จัดการประชุมผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ตามปฏิทินดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน
๓	จัดการประชุมพุธเช้าข่าว สพฐ ตามปฏิทินดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	
๔	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สพป.อบ.๔/สพฐ. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมวิดิโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผอ./รอง ผอ.สพป.อบ.๔/ ผอ. กลุ่ม/ ศน./บุคลากร จำนวน ๓๐ คน เป็นค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๕ ครั้ง/เดือน จำนวน ๓ เดือน (๓๐x๙๐๐x๑๕=๑๓,๕๐๐)	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐	-
๒	ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน/บุคลากรในสังกัด ทุกคน เป็นค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท/ครั้ง/เดือน จำนวน ๒ เดือน	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๓	ประชุมผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรในสังกัดทุกคน เป็น ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท/ครั้ง/เดือน จำนวน ๒ เดือน	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-
๓	ค่าถ่ายเอกสาร/ระเบียบวาระการประชุม/จัดทำรูปเล่ม จำนวน ๔ ครั้ง ๑,๓๗๕x๔=๕,๕๐๐ บาท)	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
	รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐		๙๔,๕๐๐	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่าย ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุม	-สอบถาม	-แบบถาม
๒.สพป.อบ.๔ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีประสิทธิภาพ
ตามมาตรฐาน



๙. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔)

งาน/โครงการ	การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์	สพป.ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ ใจเอื้อ, นางบุญเสริม แก้วยศ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำกลยุทธ์ที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้หน่วยงาน ในสังกัดได้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตลอดจนแนวทางการบริหารราชการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ ที่กำหนดเป้าประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดภารกิจที่ไม่จำเป็น กระจายความสละดอกแลตอบสนองความต้องการของประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้จัดทำกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อจัดทำตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๒ ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดประชุมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประกอบด้วย ผอ.สพป.อบ.๔ / รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/บุคลากร ในสังกัด จำนวน ๕๐ คน



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔/ สถานศึกษา สามารถดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	กลุ่มอำนวยการ
๒	ประสานงานการดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๒	สพป.อบ. ๔	
๓	ประชุมผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔)	ม.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ. ๔	
๔	การรายงานผลตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มงานรับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๓	สพป.อบ. ๔	
๕	จาก สพฐ กลุ่มละ ๑ คน จำนวน ๑๐ คน	มี.ค.๖๑-เม.ย.๖๓	สพป.อบ. ๔	
๖	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ		สพป.อบ. ๔	
๗	คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เอกสาร กรอกรายละเอียดตามแบบที่กำหนด	รายงานรอบ ๖ , ๙ และ ๑๒ เดือน	สพป.อบ. ๔	
๘	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อบ. ๔	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณ จาก สพป. อบ.๔ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	-ประชุมบุคลากร (ผอ./ผอ.กลุ่ม ที่รับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มในสำนักงาน จำนวน ๒๐ คน (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (๒๐x๑๐๐x๑)ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔) ประจำปี ๒๕๖๓	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒	-ค่าตอบแทนคณะกรรมการปฏิบัติงานนอกเวลากรอกข้อมูลตามโปรแกรม ตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ รอบ ๖ , ๙ และ ๑๒ เดือน จำนวน ๓ ครั้ง	-		-	
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓	-			-
	รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(ม.๔๔)</p> <p>๒. จัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔) สำเร็จเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๓. จัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔) คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. สพป. มีการรายงานผลมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔)ตามกำหนด</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- การรายงานผลการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.๔๔)</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและสถานศึกษาเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ และสถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ประชุมชี้แจงข้อมูลในการเข้าร่วมประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

โครงการ	ประชุมชี้แจงข้อมูลในการเข้าร่วมประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
แผนงาน	-
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณนิการ์ ฆาลา, นางอารีรัตน์ หาพันทนา, นางสิริวรรณ ปัญญาคง
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี แจ้งมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้แจ้งแนวปฏิบัติในการนำเสนอระเบียบวาระการประชุม โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้เป็นไปในแนวเดียวกัน ในการที่จะนำเสนอเรื่องต่างๆ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้เสนอพร้อมแนบเอกสาร/หลักฐานการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง โดยให้นำส่งด้วยตนเอง ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน หากมีความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดทำระเบียบวาระเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดหากไม่ถูกต้องให้ทำหนังสือส่งกลับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนนำเสนอ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดโดยให้ศึกษาธิการจังหวัดในฐานะเลขานุการเป็นผู้นำเสนอ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม พร้อมทั้งรับรองความถูกต้องของข้อมูลและการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมีมติประการใดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ นำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัดและรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรองรับ และยืนยันข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานบุคคล ของกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกเรื่องที่น่าเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๒. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๓. เพื่อสนองคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดทำข้อมูล และนำเสนอข้อมูลการย้ายข้าราชการครูสายผู้สอน/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ปีละ ๖ ครั้ง
- ๓.๒ ข้อมูลที่น่าเสนอ ออกศจ.และ กศจ. มีความถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม ออกศจ./กศจ. อุบลราชธานี ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	นางสิริวรรณ ปัญญาคง กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๒.	จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูผู้สอน/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒)	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	นางสิริวรรณ ปัญญาคง กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓.	ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี การจัดทำรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓		นางสิริวรรณ ปัญญาคง กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่ไปให้ข้อมูล ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารทำการนอกเวลา		๓,๐๐๐	-	-
๓	ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ		-	-	๒,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของข้อมูลที่น่าเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี/คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	การจัดทำข้อมูล	แบบจัดทำข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
- ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน



งาน/โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดสงวน บุญขจร นางคมคาย ชันธเกษ นางวิลาวัลย์ ประชุมรักษ์ นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และได้มีการประกาศพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ทำให้เกิดมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ซึ่งรับผิดชอบและปฏิบัติงานที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย และดำเนินการตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดทิศทางของการบริหารงาน โดยเริ่มจากการมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกด้าน ซึ่งต้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการในงานทั้ง ๔ งาน ตลอดจนมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นคู่มือในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีสิ่งก่อสร้างที่เหมาะสม เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. มีแผนเป็นคู่มือในการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. มีข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
๔. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน ๔๐ เล่ม
๒. โรงเรียนในสังกัด ๑๔๑ (๑) โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. มีข้อมูลเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ จำนวน ๕๐ เล่ม
๔. มีรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อสาธารณชน จำนวน ๕๐ เล่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ



การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ที่มีการพัฒนาและมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น

๔.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	ต.ค. ๖๒ – ม.ค. ๖๓	สพป.อบ.๔/ ศึกษาธิการ	กลุ่มงานนโยบายฯ
๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓	จังหวัด สพป.อบ. ๔	กลุ่มงานนโยบายฯ กลุ่มงานข้อมูลฯ
๓	จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดสรร งบประมาณประจำปี	ต.ค.๖๒- ก.ย. ๖๓	สพท.อบ.๔	กลุ่มงานวิเคราะห์ กลุ่มงานติดตามฯ
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๓ /ไตร มาสที่ ๔/ สิ้นปีงบประมาณ	ทุกโรงเรียน/ สพท.อบ.๔ ทุกโรงเรียน/ สพท.อบ.๔	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๗,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	จัดทำข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.	จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณประจำปี	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔.	จัดทำรายงานผลทางระบบ e-MES และรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - รับการตรวจจากส่วนกลาง/เขตตรวจราชการ	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๒๒,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นคู่มือในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องและทันตามกำหนด</p> <p>๓. จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีสิ่งก่อสร้างที่เหมาะสมเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลจากส่วนกลาง/เขตตรวจราชการ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. มีแผนเป็นคู่มือในการดำเนินงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- สำรวจ</p> <p>- รายงาน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบรายงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ สามารถบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการสื่อสาร

๗.๔ สถานศึกษา สามารถจัดทำค่าของงบประมาณได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ มีข้อมูล ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ เพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สดผ.สพฐ. กพร.สพฐ. และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
งาน/โครงการ

ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการ



บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.ข้อที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี มีมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาดำเนินการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและขยายผลการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม หรือคละชั้นและการบูรณาการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๙๒ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ



ที่	กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียน	ธ.ค.๒๕๖๒	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล
๒	จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียน	ธ.ค.๖๒- ก.พ.๖๓	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล
๓	ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ในพื้นที่ สพป. อบ.๔	เม.ย.๖๓- พ.ค.๖๓	คณะกรรมการ
๔	สรุปและรายงานผล	สปป.อบ.๔	มิ.ย. ๒๕๖๓	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณจาก สปป./สปฐ. จำนวน ๑๕.๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
๒.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๔ อำเภอ	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-
๓.	สรุปแนวทางในการดำเนินการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถควบรวมได้	จัดทำแผนควบรวม	แผนควบรวม
๒. มีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีแนวทางการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ โรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการตามบริบทของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๓. ขั้บเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา



งาน/โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดสงวน บุญขจร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจะต้องดำเนินการตามนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครอบคลุมนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ นอกจากนั้นแล้วยังมีนโยบายเร่งด่วนที่ต้องคำนึงถึง และถือปฏิบัติเพื่อให้สนองสภาพปัจจุบัน ปัญหา กระแสการเปลี่ยนแปลงในขณะนั้น เช่น นโยบายเร่งด่วนตามมติคณะรัฐมนตรี นโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการดำเนินงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายอื่น ๆ ตามแนวทางการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับนโยบาย ค.ร.ม./กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./เขตตรวจราชการ/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด ในการดำเนินงานตามนโยบาย	ต.ค.๖๒ -ก.ย.๖๓	สปป.อบ. ๔	กลุ่มนโยบายและแผน
๒.	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./เขตตรวจราชการ	ต.ค.๖๒ -ก.ย.๖๓	“ ”	“ ”
๓.		ต.ค.๖๒ -ก.ย.๖๓	“ ”	“ ”



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด			

๕. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมวางแผนและจัดทำเอกสาร	-	-	-	-
๒.	การประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบาย กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./เขตตรวจราชการ/กลุ่มจังหวัด/จังหวัด /การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๓.	นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงานสถานศึกษาเพื่อ การติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม		๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ใน สังกัด มีความรู้ความเข้าใจใน แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพพ. อุบลราชธานี เขต ๔ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนมีความตระหนักในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา



๑๔. เสริมสร้างความรู้เรื่องบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓

งาน/โครงการ เสริมสร้างความรู้เรื่องบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓

แผนงาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพพ. ข้อ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย ราตรี และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ มีผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๔ ราย ดังนี้

- รอง ผอ.สพป.อบ.๔	จำนวน	๑	ราย
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒๑	ราย
- ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๓	ราย
- ครู	จำนวน	๙๑	ราย
- นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน	๑	ราย
- เจ้าพนักงานพัสดุ	จำนวน	๑	ราย
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๖	ราย
จำนวนรวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒๔	บาท

และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำเรื่องเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อให้สามารถเบิกเงินได้ทันในสิ้นเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ และสำนักงานคลังเขต ๓ สามารถตรวจสอบข้อมูลและอนุมัติส่งจ่ายบำเหน็จบำนาญด้วยความรวดเร็ว และให้มีความรู้เรื่องการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension's Electronic filing) ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการขอรับและการจ่ายบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๒๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ข้าราชการที่พ้นจากราชการเพราะเกษียณอายุ ให้สามารถยื่นคำขอรับบำเหน็จ บำนาญ ต่อส่วนราชการเจ้าสังกัดล่วงหน้าได้เป็นเวลา ๘ เดือน ก่อนวันครบเกษียณอายุตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งข้าราชการและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จึงจัดโครงการเสริมสร้างความรู้เรื่องบำเหน็จบำนาญและสิทธิสวัสดิการสำหรับข้าราชการและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการมีความเข้าใจในเรื่องบำเหน็จ บำนาญและสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากทางราชการและสิทธิอื่น ๆ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการออกจากราชการในการรับรู้ข้อมูลและการยื่นเรื่องขอรับบำเหน็จบำนาญ มีความสะดวกรวดเร็ว สำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำในส่วนภูมิภาคสามารถตรวจสอบอนุมัติและส่งจ่ายบำเหน็จบำนาญเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้เข้าร่วมประชุมไต่ถามเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ,เงินบำเหน็จดำรงชีพ,เงิน กองทุน กบข.(สำหรับผู้ที่เป็นสมาชิก กบข.) และทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบบำเหน็จ/บำนาญ ของกรมบัญชีกลาง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ไต่ถามเรื่องขอรับเงิน และได้รับการอนุมัติส่งจ่ายเงินได้ทันภายในสิ้นเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ และได้รับทราบสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ และเตรียมความพร้อมในการออกจากราชการโดยการเกษียณอายุราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เกษียณอายุราชการและบุคลากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้ที่เกษียณอายุราชการ สามารถไต่ถามเรื่องขอรับเงิน และได้รับเงินบำเหน็จ/บำนาญ ได้ทันภายในสิ้นเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓

๔.กิจกรรมการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สพป.อบ.๔	นางพิศมัย ราตรี
๒	จัดเตรียมเอกสารสำหรับจัดทำเรื่องขอรับเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	นางพิศมัย ราตรี
๓	จัดประชุมและจัดทำเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ/เงินบำเหน็จดำรงชีพ,เงินกองทุน กบข. ,เงินบำเหน็จรายเดือน	พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	นางพิศมัย ราตรี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๔	จัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานคลังเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา	มิถุนายน ๒๕๖๓-กรกฎาคม ๒๕๖๓	สพป.อบ.๔	นางพิศมัย ราตรี

๕.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมจัดทำเรื่องเพื่อยื่นขอรับ -เงินบำเหน็จ บำนาญ -เงินบำเหน็จดำรงชีพ,เงินกองทุน กบข., -เงินบำเหน็จรายเดือน, เงินกองทุน กสจ. - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๓๐บาท/คน/วัน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๒.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เกษียณอายุราชการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดการและบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่เกษียณอายุราชการ สามารถยื่นเรื่องขอรับเงินได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

๑๕. ตรวจสอบภายในสถานศึกษา และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งาน/โครงการ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ สพพ. ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางมัณฑิมา วงษาสาย นายเพชร สุตตะนง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการ แนวทางการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตาม และให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทานการปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้ส่วนราชการมีการบริหารจัดการที่ดี มีการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ในการนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงานตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษา และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูล และตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ และปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่า มีความเพียงพอ สมเหตุสมผล

๒.๔ เพื่อให้ทราบว่า โรงเรียนประถมศึกษาได้รับเงินค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดการ และควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของเงิน และดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

๒.๕ เพื่อให้มีข้อมูลการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และสามารถให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานแก่ฝ่ายบริหาร

๒.๖ เพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในประจำเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีทักษะความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ

ผลผลิต (Outputs)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง สามารถปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง มีผลการดำเนินงานที่น่าเชื่อถือ และข้อมูลด้านการบริหารจัดการทางการเงิน-บัญชี มีความถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายใน มีการบริหารงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการบริหารงานพัสดุ ประกอบด้วย

๑) ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๑ ครั้ง

๒) ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง

๓.๒ พัฒนาบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน ๒ ครั้ง/คน/ปี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การตรวจสอบสถานศึกษา ๑.๑) ตรวจสอบการบริหารการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๑.๒) ตรวจสอบเงินอุดหนุนฯ ที่ได้รับจัดสรร เช่น เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นต้น	ธ.ค. – มี.ค. ๖๒	นางมัชฌิมา วงษาสาย นายเพชร สุตตะนก



ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑.๓) ตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินรายได้ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ</p> <p>๑.๕) ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในกิจกรรมเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑.๖) สรุปผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา (แจ้งหน่วยรับตรวจ)</p>		
๒	<p>การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ (กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)</p> <p>๒.๑) ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางด้านการเงินการบัญชีในระบบ GFMS</p> <p>๒.๒) ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการ</p> <p>๒.๓) ตรวจสอบเงินตรองราชการ และการประเมินผลด้านบัญชี</p> <p>๒.๔) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน</p> <p>๒.๕) ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย</p> <p>๒.๖) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๒.๗) สรุปผลการตรวจสอบ สพป.อบ. ๔ (กลุ่มบริหารงานการเงินฯ)</p>	มี.ค. – มี.ย. ๖๓	นางมัชฌิมา วงษาสาย นายศิริพงษ์ สุตตะนง
๓	ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สรุปรายงานส่งให้ สพฐ. เป็นรายไตรมาส (ไตรมาส ๑ – ๔)	ธ.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นายเพชร สุตตะนง
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี รายงานให้ สพฐ.ทราบ	ก.ย. ๖๓	นางมัชฌิมา วงษาสาย
๕	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อเสริมทักษะความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบภายใน (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการประชุมและฝึกอบรม)	มี.ค. – พ.ค. ๖๓	นางมัชฌิมา วงษาสาย นายเพชร สุตตะนง



๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ตรวจสอบงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	-	-	-	-
๑.๑) ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒) ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชี เงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการ ๑.๓) ตรวจสอบเงินอุดหนุนราชการ และการประเมินผลด้านบัญชี				
๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน	-	-	-	-
๒.๑) ตรวจสอบการบริหารการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒.๒) ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๒.๓) ตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินรายได้ของสถานศึกษา				
๓. พัฒนาบุคลากร เสริมสร้างความรู้ ทักษะและความสามารถของผู้ตรวจสอบภายใน (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการประชุมและฝึกอบรม)	-	-	-	-
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง มีความเข้มแข็งในการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหารงานพัสดุ	๑. รวบรวมข้อมูล ๒. ตรวจสอบ สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ/ทะเบียนคุมประเภทต่างๆ/ แผนงานโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. กระดาษทำการด้านการตรวจสอบ ๓. บันทึกรวบรวมข้อมูลในกระดาษทำการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ
๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีความเหมาะสม และการจัดซื้อจัดจ้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย ที่กำหนด
๓. สถานศึกษา ที่ได้รับการตรวจสอบ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และเมื่อได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนางานและเพิ่มเติม ความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
๔. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ทักษะและความสามารถ ตามหลักสูตรที่กรมบัญชีกลาง กำหนด

ส่วนที่ ๔ การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ

๑. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องและจัดทำโครงการที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และป้องกันตัวเองได้ จากภัยคุกคาม เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment)

๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และนำผลไปใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย (๓-๖ ปี) ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข

๘. การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น

๙. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนและพัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียน และวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ



๑.๒ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ โดยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ฯลฯ

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๑๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบ AMSS++ และ SMSS

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้ทำการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จดังนี้

๑. การสื่อสารทั่วทั้งองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจให้บุคลากรทุกคน คณะกรรมการทุกองค์คณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงานเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น โดยการจัดประชุม สัมมนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ทุกคน ตลอดจนคณะกรรมการต่างๆ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นอกจากนี้ยังได้สื่อสารโดยสื่อรูปแบบอื่นๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ และได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก และการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปโดยสะดวกและรวดเร็ว เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ เช่น ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++), E-OFFICE , P-OBEC , AMSS

๓. การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๔ ได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกันตลอดจนเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. การมอบหมายงานอย่างทั่วถึงและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้มีการมอบหมายงานเพื่อการกระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคน ได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ อย่างเหมาะสม (PUT THE RIGHT MAN ON THE RIGHT JOB) ทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงานจึงมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ



๕. การทำงานเป็นทีม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ เน้นการทำงานเป็นทีมในรูปแบบคณะกรรมการ จะมีขนาดเล็กหรือใหญ่ขึ้นอยู่กับขนาดของงานโครงการนั้นๆ คณะกรรมการอาจประกอบด้วยบุคลากรในกลุ่มเดียวกัน หรือนอกกลุ่ม เพื่อให้คณะกรรมการเหล่านั้นได้ช่วยกันคิดวางแผนเพื่อออกแบบการดำเนินงานร่วมกัน ให้ความสำคัญอิสระในการดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้เพราะเชื่อว่าบุคลากรทุกคนมีศักยภาพและสามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีผลงานที่ประสบความสำเร็จอย่างน่าพอใจ

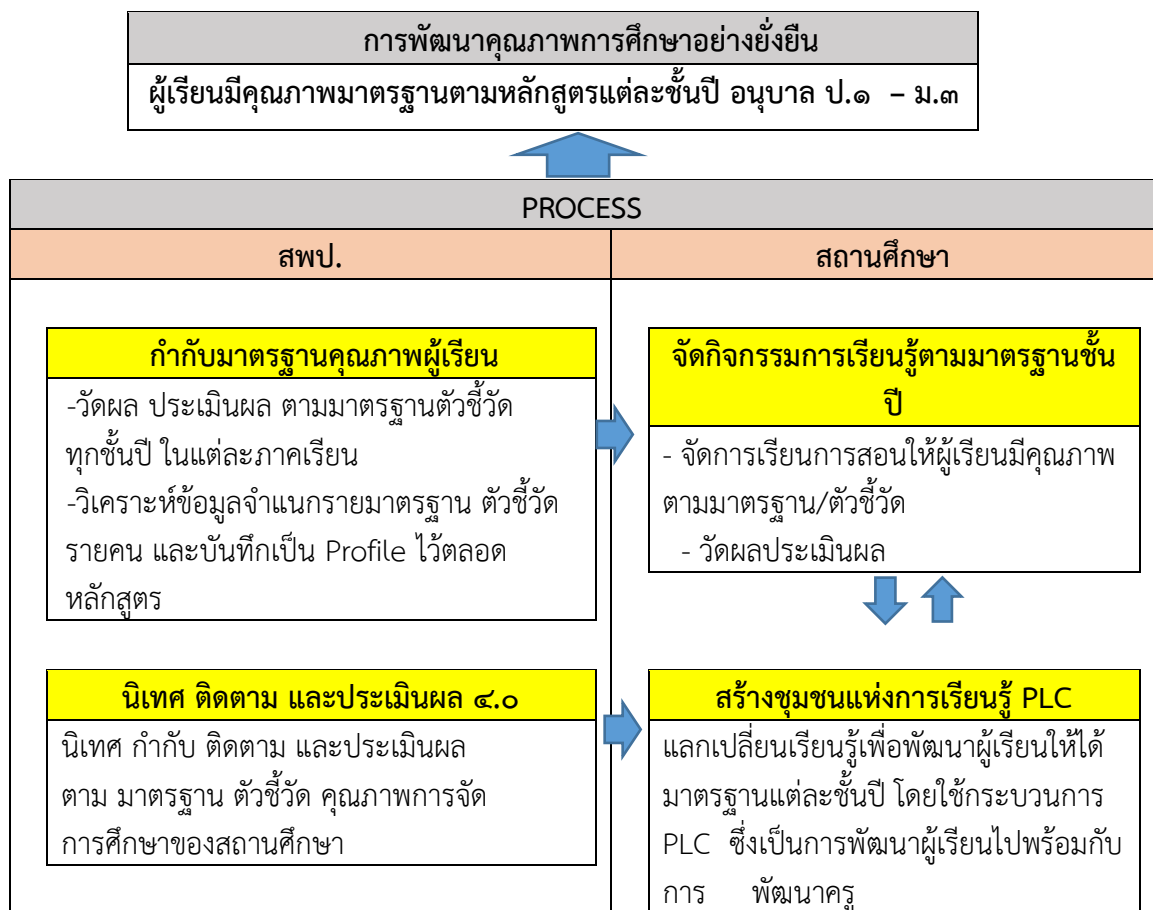
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ได้มีการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้โมเดล **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน** ซึ่งประกอบด้วยดำเนินการ ๔ หลักสำคัญคือ

หลักที่ ๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรทุกชั้นปี

หลักที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีคนเก่งเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยใช้กระบวนการ PLC

หลักที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๐ ซึ่งเป็นการนิเทศเชิงระบบในรูปแบบใหม่ ที่มีการนิเทศ ๓ ระดับ ตั้งแต่การนิเทศตนเอง นิเทศโดยผู้อำนวยการโรงเรียน และการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์

หลักที่ ๔ ประเมินผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับนักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ม.๓ทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภายใต้ระบบทดสอบซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ทรงพลัง ให้สารสนเทศที่วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนจุดแข็งของทุกโรงเรียน ครูทุกคน และนักเรียนทุกคน นำไปสู่การปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนกระบวนการสอนให้ก้าวหน้าไปเป็นลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิ



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรแต่ละชั้นปี อนุบาล ป.๑ - ม.๓



๓.ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๒	กลุ่มงานวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน และจัดทำร่างโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	
๓	กลุ่มงานดำเนินการส่งโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	
๔	คณะกรรมการวิเคราะห์/สังเคราะห์ความจำเป็น ความสอดคล้องกับนโยบาย	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๕	ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๖	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๗	ดำเนินการส่งแผนปฏิบัติการประจำปีไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๘	ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีสู่สถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	
๙	ดำเนินการติดตาม ประเมินผล	ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	
๑๐	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน	

ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเถียนไท คำล้ำน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
นายนิพนธ์ นนธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสุดสงวน บุญขจร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางคมคาย ชันธเกษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวิลาวัลย์ ประชุมรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายจักรกฤษณ์ ประดับศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอนุธิดา ไชยเชษฐ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

เลขานุการ

นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”